

**GEOGRAFIA A - 10.º Ano**

Duração da Prova: 120 minutos		09 de março de 2018		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Identificar as unidades que constituem o território português.</p> <p>Conhecer a evolução da população portuguesa desde meados do século XX, referenciando os períodos de variação mais significativa.</p> <p>Calcular e interpretar indicadores demográficos.</p> <p>Compreender a influência dos indicadores demográficos na variação da população portuguesa.</p> <p>Identificar causas e consequências das diferentes características demográficas população portuguesa.</p> <p>Caracterizar a distribuição da população portuguesa.</p> <p>Identificar as tendências de distribuição da população em Portugal.</p> <p>Compreender a influência de fatores naturais e humanos na distribuição da população portuguesa.</p> <p>Conhecer os impactos e apontar soluções para os problemas evidenciados pela litoralização.</p> <p>Caracterizar a exploração e distribuição dos recursos energéticos.</p> <p>Conhecer principais problemas da exploração do subsolo.</p> <p>Identificar as medidas para potencializar a indústria extrativa nacional.</p> <p>Compreender a variação da radiação solar ao longo do dia e ao longo do ano.</p> <p>Conhecer o papel da atmosfera na variação da radiação solar.</p> <p>Explicar as diferenças de duração da radiação e intensidade da radiação solar no território português.</p> <p>Relacionar a variação espacial da temperatura média anual com as diferenças de duração e intensidade da radiação solar em Portugal.</p> <p>Identificar os fatores que influenciam a variação espacial e sazonal da temperatura em Portugal.</p> <p>Conhecer as possíveis utilizações da energia solar.</p> <p>Compreender a importância da radiação solar para a atividade turística.</p> <p>Conhecer a importância a distribuição da água no planeta.</p> <p>Compreender a variação da pressão atmosférica.</p> <p>Associar estados de tempo a centros barométricos.</p> <p>Conhecer a repartição dos centros barométricos.</p> <p>Caracterizar uma perturbação da frente polar.</p> <p>Conhecer as situações meteorológicas associadas a Portugal.</p>	<p>Tema I: A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços.</p> <p>A população: evolução e diferenças regionais.</p> <p>A distribuição da população.</p> <p>Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades.</p> <p>Os recursos do subsolo.</p> <p>A radiação solar.</p> <p>Tema III: Os recursos hídricos.</p> <p>A especificidade do clima português.</p>	<p>Grupo I Questões de resposta fechada (de escolha múltipla).</p> <p>Grupo II Questões de resposta fechada (de escolha múltipla).</p> <p>Grupo III Questões de resposta fechada (de escolha múltipla).</p> <p>Grupo IV Questões de resposta fechada (de escolha múltipla).</p> <p>Grupo V Questões de resposta curta e de resposta aberta.</p> <p>Grupo VI Questões de resposta curta e de resposta aberta.</p>	<p>25p</p> <p>25p</p> <p>25p</p> <p>25p</p> <p>50p</p> <p>50p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; esferográfica azul ou preta, régua e calculadora.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	-			