

FILOSOFIA - 11.º Ano

Duração da Prova: 120 minutos		22 de fevereiro de 2018		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Identificar razões que explicam o diferendo entre os filósofos e os sofistas.</p> <p>Caracterizar o modelo educativo proposto pelos sofistas; confrontar esse modelo com o modelo tradicional e com o proposto pelos filósofos.</p> <p>Identificar os princípios éticos requeridos pelas estratégias persuasivas.</p> <p>Caracterizar as estratégias presentes na manipulação; identificar diferentes tipos de estratégias manipuladoras.</p> <p>Caracterizar a racionalidade demonstrativa.</p> <p>Caracterizar a racionalidade argumentativa; distinguir os dois tipos de racionalidade.</p> <p>Identificar e avaliar os objetivos do discurso filosófico.</p> <p>Saber o que é a Teoria do Conhecimento ou Epistemologia.</p> <p>Distinguir os diferentes sentidos de «conhecer».</p> <p>Distinguir conhecimento de crença.</p> <p>Compreender a relação entre conhecimento e verdade.</p> <p>Distinguir conhecimento a priori e conhecimentos a posteriori.</p> <p>Confrontar as posições de Descartes e de David Hume quanto aos problemas da origem/fonte e da validade/possibilidade do conhecimento.</p>	<p>Filosofia retórica e democracia</p> <p><i>Filosofia e democracia - conciliação e tensão</i></p> <p><i>Retórica e democracia</i></p> <p><i>O conflito entre os filósofos e os sofistas</i></p> <p><i>Modelo educativo proposto pelos sofistas</i></p> <p>Persuasão e manipulação - Os dois usos da retórica</p> <p><i>Retórica e persuasão</i></p> <p><i>Retórica e manipulação</i></p> <p>Argumentação, verdade e ser</p> <p><i>A filosofia e a racionalidade demonstrativa</i></p> <p><i>A filosofia e a racionalidade argumentativa</i></p> <p><i>Argumentação, verdade e ser</i></p> <p>Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva</p> <p><i>Estrutura do ato de conhecer</i></p> <p>Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento.</p>	<p>Grupo I</p> <p>Questões de resposta fechada (de escolha múltipla).</p> <p>Grupo II</p> <p>Questões de resposta fechada (de escolha múltipla) curta e aberta.</p> <p>Grupo III</p> <p>Questões de resposta curta e aberta.</p> <p>Grupo IV</p> <p>Questões de resposta curta e aberta.</p>	<p>Grupo I 70p</p> <p>Grupo II 30p</p> <p>Grupo III 40p</p> <p>Grupo IV 60p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese; Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados; Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados; e</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; Esferográfica azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			