

PORTUGUÊS - 6.º Ano

Duração da Prova: 60 + 30 minutos		28 de novembro de 2017		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Reconstruir o significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas; Avaliar o significado e intencionalidade de mensagens em discursos variados; Relacionar textos com contextos de produção; Dominar estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos; Organizar e corrigir a expressão escrita.</p> <p>Aplicar o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.</p> <p>Dominar o processo de escrita, no seu uso multifuncional.</p>	<p>Compreensão de texto Grupo I Romance Tradicional. Poema Narrativo (<i>Bela Infanta</i>, Almeida Garrett).</p> <p>Grupo II Texto Narrativo – (<i>Pedro Alecrim</i>, António Mota). (categorias do texto narrativo). Recursos expressivos: comparação, enumeração, personificação, adjetivação, metáfora, onomatopeia.</p> <p>Gramática Grupo III Classes de palavras: Determinantes (artigos definido e indefinido, possessivos, demonstrativos e interrogativos); Quantificador (subclasses); Adjetivo Numeral e Qualificativo (flexão em género, número e grau); Verbo: regular e irregular; auxiliar e principal; copulativo; Tempos do Modo Indicativo; Formação de Palavras (derivação e composição).</p> <p>Expressão Escrita Grupo IV Carta informal.</p>	<p>Compreensão de texto Itens de resposta fechada: - curta; - de escolha múltipla; - de verdadeiro/falso; - de ordenação; - de associação/ correspondência.</p> <p>Itens de resposta aberta: - curta; - extensa orientada.</p> <p>Gramática Itens de resposta fechada: - curta; - transformação; - de associação/ correspondência; - de completamento.</p> <p>Expressão Escrita Item de resposta aberta extensa orientada.</p>	<p>50p</p> <p>20p</p> <p>30p</p>	<p>As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.</p> <p>ITENS DE RESPOSTA FECHADA Itens de resposta fechada curta A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Itens de resposta fechada de ordenação A cotação total do item só atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma sequência incorreta ou é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>Itens de resposta fechada de escolha múltipla As respostas em que é assinalada inequivocamente a opção correta são classificadas com a cotação total do item. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada a opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.</p> <p>Itens de resposta fechada de transformação A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a transformação apresentada está integralmente correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma resposta incorreta ou é omitido, pelo menos, um dos elementos da transformação solicitada.</p> <p>Item de resposta fechada de associação/correspondência A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.</p> <p>Item de resposta fechada de completamento A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.</p> <p>ITENS DE RESPOSTA ABERTA Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência de conteúdo; estrutura e coesão; extensão; sintaxe; vocabulário e ortografia.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de respostas; folha de rascunho; esferográfica azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	A IV parte da Prova escrita de Avaliação será realizada em contexto de sala de aula com o docente de Português, no dia imediatamente a seguir à realização dos restantes grupos da prova.			