

PORTUGUÊS - 7.º Ano

| Duração da Prova:<br>60 minutos  |   | 28 de novembro de 2017  |   |   |
|--|---|---|---|---|
| OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS   | CONTEÚDOS   | ESTRUTURA   | COTAÇÕES  | CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO  |
| <p>Ler textos diversos.<br/>Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.<br/>Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.</p> <p>Avaliar o significado e intencionalidade de mensagens em discursos variados;<br/>Relacionar textos com contextos de produção;<br/>Dominar estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos;<br/>Organizar e corrigir a expressão escrita.</p> <p>Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.<br/>Analisar e estruturar unidades sintáticas.<br/>Aplicar o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.</p> <p>Planificar a escrita de textos.<br/>Redigir textos com coerência e correção linguística.<br/>Dominar o processo de escrita, no seu uso multifuncional.</p> | <p><b>Leitura</b><br/>Texto informativo.</p> <p><b>Educação Literária</b><br/>Narrativas da literatura portuguesa, clássica e contemporânea.<br/>Tipologia textual: texto narrativo.<br/><i>O Cavaleiro da Dinamarca, de Sophia de Mello Breyner Andresen.</i><br/>Categorias da narrativa.<br/>Recursos estilísticos.</p> <p><b>Gramática</b><br/>Classes de palavras.<br/>Funções sintáticas ao nível da frase e internas ao grupo verbal.<br/>Frase ativa e frase passiva.</p> <p><b>Escrita</b><br/>Texto narrativo-descritivo.</p> | <p><b>Itens de seleção:</b><br/>- escolha múltipla.</p> <p><b>Itens de construção:</b><br/>- resposta curta;<br/>- resposta restrita.</p> <p><b>Itens de seleção:</b><br/>- escolha múltipla.</p> <p><b>Itens de construção:</b><br/>- resposta curta;<br/>- resposta restrita.</p> <p><b>Item de construção:</b><br/>- resposta extensa.</p> | <p><b>50p</b></p> <p><b>20p</b></p> <p><b>30p</b></p> | <p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.<br/>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.<br/>A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.</p> <p><b>Itens de seleção</b><br/>Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p> <p><b>Itens de construção</b><br/>Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.<br/>Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.<br/>Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e correção da expressão escrita (F).<br/>O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.<br/>Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 60 palavras.</p> |
| <b>MATERIAL A UTILIZAR</b>   | Folha de Prova; folha de rascunho; esferográfica azul ou preta.   |   |   |   |
| <b>OBSERVAÇÕES</b>   | Alguns dos itens de escolha múltipla e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.  |   |   |   |