

**BIOLOGIA E GEOLOGIA - 11.º Ano**

Duração da Prova: 120 minutos		23 de outubro de 2017		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Relacionar os processos de regulação dos seres vivos com o controlo efetuado pelo sistema nervoso e pelo sistema hormonal. Reconhecer a importância do equilíbrio interno do organismo – homeostasia. Compreender o papel dos neurónios e dos neurotransmissores na propagação do impulso nervoso. Interpretar os mecanismos de transmissão do impulso nervoso. Compreender a interação entre o sistema nervoso e o sistema endócrino na regulação dos seres vivos. Compreender circuitos de retroalimentação. Classificar os organismos atendendo aos mecanismos de termorregulação evidenciados. Compreender o fenómeno de osmorregulação em meio aquático e em meio terrestre. Distinguir organismos osmorreguladores de osmoconformantes. Explicar o mecanismo de regulação hormonal da hormona antidiurética (ADH). Distinguir regulação por impulsos eletroquímicos de regulação química.</p> <p>Reconhecer a existência de substâncias químicas que afetam o desenvolvimento e o metabolismo das plantas. Identificar diferentes hormonas no controlo do crescimento e desenvolvimento das plantas. Interpretar mecanismos de regulação, nas plantas, mediados por hormonas vegetais.</p> <p>Reconhecer a molécula de DNA como suporte universal da informação genética. Distinguir DNA de RNA com base em características estruturais e funcionais. Relacionar o processo de replicação do DNA com a manutenção da informação genética. Analisar interpretar dados relativos aos mecanismos de replicação, transcrição e tradução. Distinguir os mecanismos de síntese de proteínas (transcrição e tradução). Explicar como é que a expressão da informação contida no DNA se relaciona com o processo de síntese proteica. Reconhecer as mutações como alterações do material genético.</p> <p>- Interpretar procedimentos laboratoriais e experimentais relacionados com estudos de síntese proteica. - Interpretar corretamente protocolos experimentais.</p>	<p>Regulação nervosa e hormonal em animais</p> <p>Hormonas vegetais</p> <p>Crescimento e renovação celular</p>	<p><b>GRUPO I</b> Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p><b>GRUPO II</b> Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p><b>GRUPO III</b> Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p><b>GRUPO IV</b> Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p><b>GRUPO I</b> 40 a 60p</p> <p><b>GRUPO II</b> 40 a 60p</p> <p><b>GRUPO III</b> 40 a 60p</p> <p><b>GRUPO IV</b> 40 a 60p</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</p> <p>Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.</p> <p>Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; caneta azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	A prova contempla Versão 1 e Versão 2.			