

CIÊNCIAS NATURAIS - 5.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		29 de janeiro de 2018		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p><u>Compreender a Terra como um planeta especial:</u> Distinguir ambientes terrestres de ambientes aquáticos, com base na exploração de documentos diversificados. Enumerar as subdivisões da Biosfera. Caracterizar habitats existentes na região. Relacionar os impactos da destruição de habitats com as ameaças à continuidade dos seres vivos. Sugerir medidas que contribuam para promover a conservação da Natureza.</p> <p><u>Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida:</u> Reconhecer funções do solo. Identificar os componentes e as propriedades do solo, com base em atividades práticas laboratoriais. Descrever o papel dos agentes biológicos e dos agentes atmosféricos na gênese dos solos. Relacionar a conservação do solo com a sustentabilidade na agricultura. Associar alguns métodos e instrumentos usados na agricultura ao avanço científico e tecnológico.</p> <p><u>Compreender a importância das rochas e dos minerais:</u> Distinguir diferentes grupos de rochas, com base em algumas propriedades. Reconhecer a existência de minerais na constituição das rochas. Referir aplicações das rochas e dos minerais em diversas atividades humanas.</p> <p><u>Compreender a importância da água para os seres vivos:</u> Representar a distribuição da água no planeta (reservatórios e fluxos), com recurso ao ciclo hidrológico. Identificar propriedades da água, com base em atividades práticas laboratoriais. Descrever duas funções da água nos seres vivos. Explicar a importância da composição da água para a saúde do ser humano.</p> <p><u>Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana:</u> Classificar os tipos de água própria para consumo (água potável e água mineral) e os tipos de água imprópria para consumo (água salobra e água inquinada). Propor medidas que visem garantir a sustentabilidade da água própria para consumo. Indicar fontes de poluição e de contaminação da água. Explicar as consequências da poluição e da contaminação da água. Distinguir a função da Estação de Tratamento de Águas da função da Estação de Tratamento de Águas Residuais.</p> <p><u>Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos:</u> Referir as funções da atmosfera terrestre. Indicar as propriedades do ar e de alguns dos seus constituintes, com base em atividades práticas. Nomear os principais gases constituintes do ar.</p>	<p>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida.</p> <p>A importância da água para os seres vivos.</p> <p>A importância do ar para os seres vivos.</p>	<p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>100p</p>	<p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos.</p> <p>Uso da terminologia adequada quer de natureza científica quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p> <p>Uso correto da língua portuguesa ao nível da construção frásica e da ortografia.</p> <p>Nas questões de correspondência e escolha múltipla só será aceite uma opção. No caso de o aluno assinalar mais do que uma opção a cotação será zero.</p> <p>As respostas que apresentarem contradições serão cotadas com zero pontos.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; caneta indelével azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			