

BIOLOGIA E GEOLOGIA - 10.º Ano

Duração da Prova: 120 minutos		30 de janeiro de 2018		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Identificar a Terra como um sistema. Reconhecer que os subsistemas terrestres estão interrelacionados. Identificar as interrelações entre os vários subsistemas terrestres.</p> <p>Identificar os diferentes tipos de rochas. Relacionar a formação dos diferentes tipos de rochas. Interpretar o ciclo das rochas de forma a conhecer a história da Terra. Reconhecer que as rochas são instrumentos fundamentais na reconstrução da história da Terra.</p> <p>Enunciar e aplicar os princípios da estratigrafia. Distinguir datação relativa e datação absoluta. Reconhecer a necessidade da utilização de diferentes métodos de determinação da idade geológica. Reconhecer que a História da Terra está marcada pelo aparecimento, evolução e extinção de várias espécies. Relacionar as diferentes Eras Geológicas e os acontecimentos que marcaram a História da Terra.</p> <p>Identificar os princípios básicos do raciocínio geológico. Relacionar a atividade terrestre com as mudanças geológicas e biológicas do planeta. Reconhecer que a Tectónica de Placas é a teoria que atualmente melhor explica a atividade geológica do planeta. Explicar a movimentação da superfície terrestre segundo a Teoria da Tectónica de Placas.</p> <p>Identificar as principais formações que constituem as áreas continentais e os fundos oceânicos. Reconhecer a necessidade de uma gestão sustentável dos recursos como forma de proteger o planeta Terra. Avaliar potenciais ameaças para o futuro da Terra. Aplicar o conceito de desenvolvimento sustentável. Reconhecer a necessidade de uma melhoria da gestão ambiental e de um desenvolvimento sustentável.</p> <p>Distinguir os diferentes métodos (diretos e indiretos) que permitem fornecer informações sobre o interior da Terra. Reconhecer a importância da utilização dos diferentes métodos para conhecer a estrutura interna da Terra.</p> <p>Relacionar a atividade vulcânica com a Teoria da Tectónica de Placas. Identificar os diferentes tipos de vulcanismo. Distinguir vulcanismo eruptivo de vulcanismo residual. Relacionar os diferentes tipos de erupções vulcânicas com as características do magma e produtos libertados. Identificar as manifestações de vulcanismo residual. Identificar zonas de vulcanismo associadas ao movimento das placas tectónicas e ao vulcanismo intraplaca. Explicar a formação de vulcanismo intraplaca. Analisar os riscos e benefícios do vulcanismo. Reconhecer a importância da previsão dos fenómenos vulcânicos para a minimização de alguns riscos.</p> <p>Identificar as causas dos fenómenos sísmicos. Diferenciar os tipos de ondas sísmicas. Interpretar o comportamento das ondas</p>	<p>A Terra e os seus subsistemas em interação</p> <p>As rochas, arquivos que relatam a História da Terra</p> <p>A medida do tempo e a idade da Terra</p> <p>A Terra, um planeta em mudança</p> <p>Terra, um planeta único a proteger</p> <p>Métodos para o estudo do interior da geosfera</p> <p>Vulcanologia</p> <p>Sismologia</p> <p>Estrutura interna da geosfera</p>	<p>GRUPO I Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO II Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO III Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO IV Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>GRUPO I 40 a 60p</p> <p>GRUPO II 40 a 60p</p> <p>GRUPO III 40 a 60p</p> <p>GRUPO IV 40 a 60p</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</p> <p>Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.</p> <p>Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.</p>

<p>sísmicas.</p> <p>Explicar os mecanismos de origem e propagação sísmica.</p> <p>Distinguir intensidade sísmica de magnitude.</p> <p>Interpretar cartas de isossistas.</p> <p>Determinar o epicentro de um sismo.</p> <p>Relacionar a atividade sísmica com a Teoria da Tectônica de Placas.</p> <p>Reconhecer a importância de previsão e prevenção dos fenômenos sísmicos.</p> <p>Reconhecer o contributo do estudo da sismologia para o conhecimento do interior da geosfera.</p> <p>Inferir a existência das descontinuidades de Mohorovicic, Gutenberg e Lehmann.</p> <p>Relacionar os dados provenientes da sismologia com a existência da zona de baixa velocidade.</p> <p>Reconhecer o contributo do estudo da vulcanologia, da planetologia e da astrogeologia para o conhecimento do interior da geosfera.</p> <p>Distinguir os modelos físico e químico para a estrutura interna da geosfera.</p> <p>Distinguir as características das camadas constituintes do interior da Terra.</p>				
--	--	--	--	--

MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; caneta azul ou preta.
OBSERVAÇÕES	A prova contempla Versão 1 e Versão 2.