

PORTUGUÊS - 9.º Ano

Duração da Prova: 90 minutos		31 de outubro de 2017		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
Reconstruir o significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas.	<b>Leitura</b> Texto informativo.	<b>Leitura</b> <b>Itens de seleção:</b> Escolha múltipla.	<b>20p</b>	As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens. A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
Avaliar o significado e intencionalidade de mensagens em discursos variados; Relacionar textos com contextos de produção; Dominar estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos; Organizar e corrigir a expressão escrita.	<b>Educação Literária</b> Texto dramático: <i>Auto da Barca do Inferno</i> , de Gil Vicente; Recursos expressivos.	<b>Educação Literária</b> <b>Itens de construção:</b> Resposta curta.	<b>30p</b>	<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <b>Itens de escolha múltipla</b> As respostas em que é assinalada inequivocamente a opção correta são classificadas com a cotação total do item. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada a opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias. <b>Itens de associação</b> São atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
Aplicar o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.	<b>Gramática</b> Processos fonológicos de evolução da língua; Classes de palavras; Funções sintáticas; Orações coordenadas e subordinadas; Colocação do pronome pessoal em adjacência verbal.	<b>Gramática</b> <b>Itens de seleção:</b> Escolha múltipla; Associação. <b>Itens de construção:</b> Resposta curta.	<b>20p</b>	<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <b>Itens de resposta curta</b> A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
Dominar o processo de escrita, no seu uso multifuncional.	<b>Escrita</b> Texto narrativo-descritivo.	<b>Escrita</b> <b>Itens de construção:</b> Resposta extensa.	<b>30p</b>	<b>Itens de resposta extensa:</b> Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular e ortografia.
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; folha de rascunho; esferográfica azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação.			