

INGLÊS, nível de continuação - 11.º Ano

Duração da Prova: 120 minutos		19 de fevereiro de 2018		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Dominar e aplicar o vocabulário, as estruturas/ categorias gramaticais lecionadas;</p> <p>Sistematizar conhecimentos linguísticos; Expressar ideias/ opiniões sobre os temas lecionados, implicando a utilização de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas;</p> <p>Compreender global e parcialmente textos escritos desconhecidos, nos quais predominem as temáticas, o vocabulário e as estruturas lecionadas;</p> <p>Expressar ideias/ opiniões sobre os temas lecionados, implicando a utilização de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas.</p>	<p><b>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA:</b></p> <p><i>Grammar review (Verb tenses, relative pronouns, if-clauses, reported speech, passive voice);</i></p> <p><i>Word formation: prefixes and suffixes; Reflexive and reciprocal pronouns; Relative pronouns with prepositions; Quantifiers;</i></p> <p><i>Omission of the noun after 's genitive; Definitive/zero article; If not vs. Unless;</i></p> <p><i>To-Infinitive, Bare Infinitive, Gerund; Phrasal verbs;</i></p> <p><i>So/such structures;</i></p> <p><i>Adjectives + Prepositions;</i></p> <p><i>Compound sentences.</i></p> <p><i>Present Perfect Continuous;</i></p> <p><i>Past Perfect Continuous.</i></p> <p><b>TEMÁTICOS/LEXICAIS:</b></p> <p><i>Back to business!;</i></p> <p><i>Human Rights.</i></p> <p><i>Crossroad cultures;</i></p> <p><i>The multicultural patchwork: multiculturalism and ethnic diversity.</i></p> <p><i>The right to be or not to be: affirmative action and positive discrimination, gender equality.</i></p> <p><i>In or out?: race discrimination; citizenship and social rights.</i></p> <p><i>Proact: voluntary work; active citizenship;</i></p> <p><i>Job on the go: getting a job; first job.</i></p> <p><i>School for life: lifelong learning; changing careers.</i></p> <p><i>Take away office: dream job; working conditions; the world of work.</i></p> <p><i>Crossing borders: working abroad; immigrating;</i></p> <p><i>Do's and don'ts in a job interview;</i></p> <p><i>CV;</i></p> <p><i>Covering letter.</i></p>	<p><b>I – Atividades de Pré-leitura e Exercícios de Vocabulário e Funcionamento da Língua</b></p> <p><b>Itens de resposta aberta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- curta.</li> </ul> <p><b>Itens de resposta fechada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de escolha múltipla;</li> <li>- de completamento;</li> <li>- de associação/ correspondência;</li> <li>- reescrita;</li> <li>- de correção de erros;</li> <li>- escrita.</li> </ul> <p><b>II - Compreensão de um Texto</b></p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de escolha múltipla;</li> <li>- identificação;</li> <li>- de completamento;</li> <li>- de associação/ correspondência;</li> <li>- de citação;</li> <li>- de procura de referentes;</li> <li>- de explicação de expressões retiradas do texto;</li> <li>- de verdadeiro/ falso.</li> </ul> <p><b>Itens de resposta aberta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- curta.</li> </ul> <p><b>III - Produção Escrita</b></p> <p><b>Item/Itens de resposta aberta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- extensa orientada.</li> </ul>	<p><b>50 a 80p</b></p> <p><b>50 a 80p</b></p> <p><b>60 a 100p</b></p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro.</p> <p>A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção dos Grupos I e II.</p> <p>Na correção da prova avaliar-se-á:</p> <p>A adequação da resposta;</p> <p>A capacidade de análise e de síntese;</p> <p>Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema;</p> <p>O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta:</p> <p>Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe;</p> <p>As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta;</p> <p>A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna;</p> <p>O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido;</p> <p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta; Dicionário monolíngue e/ou bilingue de Inglês.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	-			