

PORTUGUÊS - 5.º Ano

Duração da Prova: 60 + 30 minutos		07 de fevereiro de 20187		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Reconstruir o significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas; Avaliar o significado e intencionalidade de mensagens em discursos variados; Relacionar textos com contextos de produção; Dominar estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos; Organizar e corrigir a expressão escrita.</p> <p>Aplicar o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.</p> <p>Dominar o processo de escrita, no seu uso multifuncional.</p>	<p><b>Compreensão de texto</b> <b>Grupo I</b> Anúncio publicitário.</p> <p><b>Grupo II</b> Texto narrativo: <i>A Fada Oriana</i> (categorias da narrativa: narrador, personagens, espaço e tempo). Recursos Expressivos: <i>Enumeração, Comparação, Repetição, Personificação.</i></p> <p><b>Gramática</b> <b>Grupo III</b> Classes de palavras: Nome; Adjetivo; Determinante; Quantificado; Pronome; Verbo; Preposição; Advérbio e Família de Palavras.</p> <p><b>Expressão Escrita</b> <b>Grupo IV</b> Texto Narrativo.</p>	<p><b>Compreensão de texto</b></p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b> - curta; - de escolha múltipla; - de verdadeiro/falso; - de ordenação; - de associação/ correspondência.</p> <p><b>Itens de resposta aberta:</b> - curta; - extensa orientada.</p> <p><b>Gramática</b></p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b> - curta; - transformação; - de associação/ correspondência; - de completamento.</p> <p><b>Expressão Escrita</b></p> <p>Item de resposta aberta extensa orientada.</p>	<p><b>50p</b></p> <p><b>20p</b></p> <p><b>30p</b></p>	<p>As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.</p> <p><b>ITENS DE RESPOSTA FECHADA</b> <b>Itens de resposta fechada curta</b> A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p><b>Itens de resposta fechada de ordenação</b> A cotação total do item só atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma sequência incorreta ou é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p><b>Itens de resposta fechada de escolha múltipla</b> As respostas em que é assinalada inequivocamente a opção correta são classificadas com a cotação total do item. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada a opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p><b>Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso</b> A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.</p> <p><b>Itens de resposta fechada de transformação</b> A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a transformação apresentada está integralmente correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma resposta incorreta ou é omitido, pelo menos, um dos elementos da transformação solicitada.</p> <p><b>Item de resposta fechada de associação/correspondência</b> A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.</p> <p><b>Item de resposta fechada de completamento</b> A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.</p> <p><b>ITENS DE RESPOSTA ABERTA</b> Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência de conteúdo; estrutura e coesão; extensão; sintaxe; vocabulário e ortografia.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de respostas GPS; folha de rascunho; esferográfica azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	A IV parte da Prova escrita de Avaliação será realizada em contexto de sala de aula com o docente de Português, no dia imediatamente a seguir à realização dos restantes grupos da prova.			