

CIÊNCIAS NATURAIS - 6.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		29 de janeiro de 2018		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p><u>Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enunciar os tipos de nutrientes quanto à sua função.</li> <li>- Indicar alimentos de acordo com os riscos e os benefícios para a saúde humana.</li> <li>- Explorar benefícios e riscos de novos alimentos.</li> </ul> <p><u>Conhecer o processo digestivo do ser humano:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legendar esquemas representativos da morfologia do sistema digestivo e das suas glândulas anexas.</li> <li>- Nomear os produtos da digestão ao longo do tubo digestivo.</li> <li>- Descrever os processos da absorção e da assimilação dos nutrientes.</li> </ul> <p><u>Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Associar os regimes alimentares das aves granívoras, dos animais ruminantes e dos omnívoros às características dos seus tubos digestivos.</li> </ul> <p><u>Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir a respiração externa da respiração celular.</li> <li>- Indicar as trocas gasosas, ocorridas nas células.</li> </ul> <p><u>Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os órgãos respiratórios envolvidos na respiração branquial e na respiração pulmonar.</li> </ul> <p><u>Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legendar esquemas representativo da morfologia do sistema respiratório humano.</li> <li>- Descrever o mecanismo da ventilação. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar as características morfológicas dos alvéolos pulmonares com as trocas gasosas alveolares.</li> </ul> </li> <li>- Caracterizar a trocas gasosas ocorridas ao nível dos alvéolos pulmonares e dos tecidos.</li> <li>- Reconhecer a importância das regras de higiene no equilíbrio do sistema respiratório.</li> </ul> <p><u>Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicar a estrutura do sangue e a função dos principais constituintes.</li> <li>- Distinguir sangue venoso de sangue arterial. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparar resultados de análises sanguíneas com os valores de referência.</li> </ul> </li> <li>- Legendar esquemas representativos da morfologia e da anatomia do coração humano.</li> <li>- Relacionar a estrutura dos três tipos de vasos sanguíneos com a função que desempenham.</li> <li>- Descrever a circulação sistémica e a circulação pulmonar.</li> <li>- Descrever as principais etapas do ciclo cardíaco.</li> <li>- Relacionar os estilos de vida com as doenças cardiovasculares.</li> <li>- Indicar alguns cuidados que contribuem para o bom funcionamento do sistema cardiovascular.</li> </ul>	<p>Trocas Nutricionais entre o Organismo e o Meio: nos animais</p>	<p><b>GRUPO I</b></p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p><b>GRUPO II</b></p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p><b>GRUPO I</b> 20p a 40p</p> <p><b>GRUPO II</b> 60p a 80p</p>	<p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos.</p> <p>Uso da terminologia adequada quer de natureza científica quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p> <p>Uso correto da língua portuguesa ao nível da construção frásica e da ortografia.</p> <p>Nas questões de correspondência e escolha múltipla só será aceite uma opção. No caso de o aluno assinalar mais do que uma opção a cotação será zero.</p> <p>As respostas que apresentarem contradições serão cotadas com zero pontos.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; caneta indelével azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	-			