

CIÊNCIAS NATURAIS - 6.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		17 de novembro de 2017		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p><u>Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar um conceito de alimento. - Enunciar os tipos de nutrientes quanto à sua função. - Descrever as necessidades nutritivas ao longo da vida. - Indicar alimentos de acordo com os riscos e os benefícios para a saúde humana. - Explicar a informação contida em rótulos alimentares. - Indicar vantagens e as desvantagens do uso de alguns aditivos para a saúde humana. - Reconhecer a importância da ciência e da tecnologia na evolução dos produtos alimentares e na sua conservação. - Explorar benefícios e riscos de novos alimentos. <p><u>Conhecer o processo digestivo do ser humano:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Legendar esquemas representativos da morfologia do sistema digestivo e das suas glândulas anexas. - Identificar os tipos de dentes, de acordo com a sua função. - Descrever as transformações dos alimentos, ocorridas na boca. - Reconhecer a importância dos movimentos do tubo digestivo e dos sucos digestivos na transformação dos alimentos. - Nomear os produtos da digestão ao longo do tubo digestivo. - Descrever os processos da absorção e da assimilação dos nutrientes. - Indicar o destino dos produtos da digestão não absorvidos. - Referir comportamentos que promovem o bom funcionamento do sistema digestivo. <p><u>Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os órgãos do tubo digestivo de uma ave granívora. - Legendar esquemas representativos da morfologia dos órgãos do tubo digestivo de um ruminante. - Comparar a tipologia dos órgãos digestivos das aves e dos ruminantes com a do ser humano. - Associar os regimes alimentares das aves granívoras, dos animais ruminantes e dos omnívoros às características dos seus tubos digestivo. <p><u>Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir a respiração externa da respiração celular. 	<p>Trocas Nutricionais entre o Organismo e o Meio: nos animais</p>	<p>GRUPO I</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO II</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>GRUPO I 60p a 80p</p> <p>GRUPO II 20p a 40p</p>	<p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos.</p> <p>Uso da terminologia adequada quer de natureza científica quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p> <p>Uso correto da língua portuguesa ao nível da construção frásica e da ortografia.</p> <p>Nas questões de correspondência e escolha múltipla só será aceite uma opção. No caso de o aluno assinalar mais do que uma opção a cotação será zero.</p> <p>As respostas que apresentarem contradições serão cotadas com zero pontos.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; caneta indelével azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			