

BIOLOGIA E GEOLOGIA - 10.º Ano

Duração da Prova: 120 minutos	20 de novembro de 2017
--	-------------------------------

OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Identificar a Terra como um sistema. Reconhecer que os subsistemas terrestres estão interrelacionados. Identificar as interrelações entre os vários subsistemas terrestres.</p> <p>Identificar os diferentes tipos de rochas. Relacionar a formação dos diferentes tipos de rochas. Interpretar o ciclo das rochas de forma a conhecer a história da Terra. Reconhecer que as rochas são instrumentos fundamentais na reconstrução da história da Terra.</p> <p>Enunciar e aplicar os princípios da estratigrafia. Distinguir datação relativa e datação absoluta. Reconhecer a necessidade da utilização de diferentes métodos de determinação da idade geológica. Reconhecer que a História da Terra está marcada pelo aparecimento, evolução e extinção de várias espécies. Relacionar as diferentes Eras Geológicas e os acontecimentos que marcaram a História da Terra.</p> <p>Identificar os princípios básicos do raciocínio geológico. Relacionar a atividade terrestre com as mudanças geológicas e biológicas do planeta. Reconhecer que a Tectónica de Placas é a teoria que atualmente melhor explica a atividade geológica do planeta. Explicar a movimentação da superfície terrestre segundo a Teoria da Tectónica de Placas. Aplicar conhecimentos adquiridos a situações reais.</p> <p>Compreender a origem e formação do Sistema Solar. Identificar as várias fases da formação do Sistema Solar. Reconhecer a Teoria Nebular Reformulada como a hipótese que melhor explica a origem do Sistema Solar. Reconhecer que as características dos planetas estão relacionadas com a sua formação. Reconhecer a importância do estudo de outros corpos planetários no melhor conhecimento do planeta Terra. Reconhecer as condições particulares do Planeta Terra que permitem a existência de Vida.</p> <p>Reconhecer as semelhanças entre planetas telúricos. Distinguir as características dos planetas telúricos e gigantes. Identificar as estruturas morfológicas da Lua. Reconhecer a interação existente no sistema Terra – Lua. Interpretar fenómenos geológicos de forma a caracterizar os planetas telúricos em planetas geologicamente ativos ou geologicamente mortos.</p> <p>Identificar as principais formações que constituem as áreas continentais e os fundos oceânicos.</p> <p>Distinguir os diferentes métodos (diretos e indiretos) que permitem fornecer informações sobre o interior da Terra. Reconhecer a importância da utilização dos diferentes métodos para conhecer a estrutura interna da Terra.</p>	<p>A Terra e os seus subsistemas em interação</p> <p>As rochas, arquivos que relatam a História da Terra</p> <p>A medida do tempo e a idade da Terra</p> <p>A Terra, um planeta em mudança</p> <p>Formação do Sistema Solar</p> <p>A Terra e os planetas telúricos</p> <p>Terra, um planeta único a proteger</p> <p>Métodos para o estudo do interior da geosfera</p>	<p>GRUPO I Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO II Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO III Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO IV Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>GRUPO I 40 a 60p</p> <p>GRUPO II 40 a 60p</p> <p>GRUPO III 40 a 60p</p> <p>GRUPO IV 40 a 60p</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</p> <p>Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.</p> <p>Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.</p>

MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; caneta azul ou preta.
OBSERVAÇÕES	A prova contempla Versão 1 e Versão 2.