

Geografia - 11.º Ano

Duração da Prova: 120 minutos	08 de fevereiro de 2018
--	--------------------------------

OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Compreender a relação entre a variação da radiação solar e o movimento de rotação.</p> <p>Compreender a relação entre a variação da radiação solar e o movimento de translação.</p> <p>Explicar as diferenças de duração da radiação e intensidade da radiação solar no território português.</p> <p>Relacionar a variação espacial da temperatura média anual com as diferenças de duração e intensidade da radiação solar em Portugal.</p> <p>Identificar os fatores que influenciam a variação espacial e sazonal da temperatura em Portugal.</p> <p>Compreender a importância da valorização das áreas rurais.</p> <p>Analisar o impacto do turismo, indústria e serviços no desenvolvimento das áreas rurais.</p> <p>Reconhecer e caracterizar diferentes formas de turismo.</p> <p>Reconhecer estratégias de valorização das áreas rurais.</p> <p>Identificar formas de revitalização das áreas rurais.</p> <p>Caracterizar a ocupação da SAU em Portugal.</p> <p>Identificar causas da evolução da ocupação da SAU em Portugal.</p> <p>Conhecer as principais culturas associadas à SAU portuguesa.</p> <p>Identificar problemas estruturais da agricultura portuguesa.</p> <p>Caracterizar condicionantes do desenvolvimento da agricultura portuguesa.</p> <p>Identificar problemas associados à expansão urbana.</p> <p>Descrever formas de intervenção no espaço urbano.</p> <p>Reconhecer a organização funcional das cidades.</p> <p>Relacionar a organização funcional da cidade com as características dos espaços.</p> <p>Caracterizar a rede urbana nacional.</p> <p>Conhecer a hierarquização de lugares na rede urbana.</p> <p>Perceber as vantagens e desvantagens da dispersão/concentração do povoamento.</p> <p>Reconhecer o papel das cidades de média dimensão.</p> <p>Conhecer a evolução da rede urbana.</p> <p>Caracterizar a parceria cidade-campo.</p> <p>Reconhecer características associadas às novas relações cidade-campo.</p>	<p>A radiação solar.</p> <p>Variação da temperatura.</p> <p>Fragilidades dos sistemas agrários.</p> <p>Novas oportunidades para as áreas rurais.</p> <p>Características da rede urbana.</p> <p>Reorganização da rede urbana.</p> <p>Parceria entre as cidades e o mundo rural.</p>	<p>Grupo I Questões de resposta fechada (escolha múltipla).</p> <p>Grupo II Questões de resposta fechada (escolha múltipla).</p> <p>Grupo III Questões de resposta fechada (escolha múltipla).</p> <p>Grupo IV Questões de resposta fechada (escolha múltipla).</p> <p>Grupo V Questões de resposta curta, questões de resposta fechada e questões de resposta aberta.</p> <p>Grupo VI Questões de resposta curta, questões de resposta fechada e questões de resposta aberta.</p>	<p>30p</p> <p>30p</p> <p>30p</p> <p>30p</p> <p>40p</p> <p>40p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>

MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; Esferográfica de tinta azul ou preta.
OBSERVAÇÕES	