

**INGLÊS - 7.º Ano**

| Duração da Prova:<br>60 minutos  |   | 25 de janeiro de 2018   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS   | CONTEÚDOS   | ESTRUTURA   | COTAÇÕES   | CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO  |
| <p>Compreender global e parcialmente textos escritos desconhecidos, nos quais predominam as temáticas, o vocabulário e as estruturas lecionadas;</p> <p>Expressar ideias/ opiniões sobre os temas lecionados, implicando a utilização de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas;</p> <p>Dominar e aplicar o vocabulário, as estruturas/ categorias gramaticais lecionadas;</p> <p>Sistematizar conhecimentos linguísticos.</p> | <p><b>TEMÁTICOS/LEXICAIS:</b></p> <p><i>Personal information;<br/>Countries and nationalities;<br/>Interviews;<br/>Family (family members/ relatives);<br/>Household chores;<br/>Daily routines;<br/>Telling the time;<br/>House and garden;<br/>Rooms in a house.</i></p> <p><b>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA:</b></p> <p><i>Personal Pronouns;<br/>Verbs to be and have got;<br/>Possessive Determiners;<br/>Word formation: suffixes and prefixes;<br/>Position of adjectives;<br/>Question words;<br/>Present Continuous;<br/>The Possessive Case;<br/>Asking about possession;<br/>Present Simple;<br/>Adverbs of frequency;<br/>Present Simple vs Present Continuous;<br/>There to be' / 'some, any, no'.</i></p> | <p><b>I - Compreensão escrita</b></p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de escolha múltipla;</li> <li>- de completamento;</li> <li>- de associação;</li> <li>- de correspondência;</li> <li>- de verdadeiro / falso;</li> <li>- de ordenamento;</li> <li>- de perguntas de interpretação.</li> </ul> <p><b>II - Produção Escrita</b></p> <p><b>Item de resposta aberta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- extensa orientada.</li> </ul> <p><b>III - Exercícios de vocabulário e funcionamento da língua</b></p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de escolha múltipla;</li> <li>- de legendagem;</li> <li>- de completamento;</li> <li>- de associação;</li> <li>- de correspondência;</li> <li>- de reescrita;</li> <li>- de construção de frases.</li> </ul> | <p><b>30 a 40p</b></p> <p><b>20 a 30p</b></p> <p><b>30 a 40p</b></p> | <p>Na correção da prova avaliar-se-á:<br/>A adequação da resposta;<br/>A capacidade de análise e de síntese;<br/>Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema;<br/>O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta:<br/>Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe;<br/>As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta;<br/>A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna;<br/>O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido.</p> <p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p> |
| <b>MATERIAL A UTILIZAR</b>   | Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta.  |   |  |   |
| <b>OBSERVAÇÕES</b>   | -   |   |  |   |