



COLÉGIO MIRAMAR
CRESCER, SENTIR E SABER

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Regulamento Interno – Anexo

ANO LETIVO 2016/2017

Departamento Curricular de Estudos Linguísticos e Literários

- 2.º Ciclo do Ensino Básico -

Quadro de Avaliação Contínua:

Instrumento de Avaliação/ Tarefa	Objeto da Avaliação	Português - 5.º e 6.º Anos de Escolaridade -			LEI-Inglês - 5.º e 6.º Anos de Escolaridade -		
		1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo
AValiação DIAGNÓSTICA	Conhecimentos e aprendizagens específicas da disciplina.	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-
PROVAS	Expressão Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; e Utilização de vocabulário específico da disciplina.	75%	75%	75%	75%	75%	75%
TRABALHOS ESCRITOS/ EXPERIMENTAIS/ PRÁTICOS/ DE AVALIAÇÃO DO ORAL	Expressão Oral e/ou Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão (Escrita e/ou Oral), interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Autonomia em relação ao uso do saber; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; Utilização de vocabulário específico da disciplina; e Rigor Científico.	15%	15%	15%	15%	15%	15%
OBSERVAÇÃO DIRETA	Pontualidade; Atenção/ Concentração; Correta utilização/ preservação das instalações escolares; Cooperação nas situações de aprendizagem; Respeito e vivência dos valores fundamentais; Participação voluntária e/ou solicitada, disciplinada e com rigor científico; Responsabilidade na realização e apresentação de trabalhos de casa e na apresentação do material, organização e correção ortográfica do Caderno Diário/ Capa Individual/ Portefólio.	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua

- 3.º Ciclo do Ensino Básico -

Quadro de Avaliação Contínua:

Instrumento de Avaliação/ Tarefa	Objeto da Avaliação	Português - 7.º, 8.º e 9.º Anos de Escolaridade -			LEI-Inglês - 7.º, 8.º e 9.º Anos de Escolaridade -			LEII-Francês - 7.º, 8.º e 9.º Anos de Escolaridade -			LEII-Espanhol - 7.º, 8.º e 9.º Anos de Escolaridade -		
		1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo
AValiação DIAGNÓSTICA	Conhecimentos e aprendizagens específicas da disciplina.	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-	-	-	-	-	-	-
PROVAS	Expressão Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; e Utilização de vocabulário específico da disciplina.	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%
TRABALHOS ESCRITOS/ EXPERIMENTAIS/ PRÁTICOS/ DE AVALIAÇÃO DO ORAL	Expressão Oral e/ou Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão (Escrita e/ou Oral), interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Autonomia em relação ao uso do saber;	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%

O(A) Coordenador(a) de Departamento,

A Direção,

Revisão 0
07 de setembro de 2016

	Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; Utilização de vocabulário específico da disciplina; e Rigor Científico.													
OBSERVAÇÃO DIRETA	Pontualidade; Atenção/ Concentração; Correta utilização/ preservação das instalações escolares; Cooperação nas situações de aprendizagem; Respeito e vivência dos valores fundamentais; Participação voluntária e/ou solicitada, disciplinada e com rigor científico; Responsabilidade na realização e apresentação de trabalhos de casa e na apresentação do material, organização e correção ortográfica do Caderno Diário/ Capa Individual/ Portefólio.	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>

Fator de ponderação tendo em conta a evolução do aluno:

Classificação Final 1.º Período Letivo = 100% (Percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 15%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 85%); e

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 15%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 45%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 40%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e Terminologia a utilizar na Classificação das Provas – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
PERCENTAGEM (0% a 100%)	NÍVEL (0 a 5)	MENÇÃO QUALITATIVA
0% – 19%	1	Fraco
20% – 49%	2	Não Satisfaz
50% – 69%	3	Satisfaz
70% – 89%	4	Bom
90% – 99%	5	Muito Bom
100%	5	Excelente

Nota: Divulgar a MENÇÃO QUALITATIVA e a MENÇÃO QUANTITATIVA (nas versões numérica e por extenso).
(Exemplo: Satisfaz - 53% (cinquenta e três por cento))

- Ensino Secundário -

Quadro de Avaliação Contínua:

Instrumento de Avaliação/ Tarefa	Objeto da Avaliação	Português - 10.º, 11.º e 12.º Anos de Escolaridade -			LEI-Inglês - 10.º e 11.º Anos de Escolaridade -		
		1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA	Conhecimentos e aprendizagens específicas da disciplina.	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-
PROVAS	Expressão Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; e Utilização de vocabulário específico da disciplina.	75%	75%	75%	65%	65%	65%

O(A) Coordenador(a) de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 07 de setembro de 2016
--------------------------------------	------------	-------------------------------------

TRABALHOS ESCRITOS/ EXPERIMENTAIS/ PRÁTICOS/ DE AVALIAÇÃO DO ORAL	Expressão Oral e/ou Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão (Escrita e/ou Oral), interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Autonomia em relação ao uso do saber; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; Utilização de vocabulário específico da disciplina; e Rigor Científico.	20%	20%	20%	30%	30%	30%
OBSERVAÇÃO DIRETA	Pontualidade; Atenção/ Concentração; Correta utilização/ preservação das instalações escolares; Cooperação nas situações de aprendizagem; Respeito e vivência dos valores fundamentais; Participação voluntária e/ou solicitada, disciplinada e com rigor científico; Responsabilidade na realização e apresentação de trabalhos de casa e na apresentação do material, organização e correção ortográfica do Caderno Diário/ Capa Individual/ Portefólio.	5% <i>Contínua</i>	5% <i>Contínua</i>	5% <i>Contínua</i>	5% <i>Contínua</i>	5% <i>Contínua</i>	5% <i>Contínua</i>

Fator de ponderação tendo em conta a evolução do aluno:

Classificação Final 1.º Período Letivo = 100% (Percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 15%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 85%); e

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 15%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 45%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 40%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e Terminologia a utilizar na Classificação das Provas - Ensino Secundário	
Pontuação (0 pontos a 200 pontos)	Valores (0 a 20)
0p – 64p	0 – 6,4
65p – 94p	6,5 – 9,4
95p – 134p	9,5 – 13,4
135p – 174p	13,5 – 17,4
175p – 194p	17,5 – 19,4
195p – 200p	19,5 – 20

Nota: Divulgar a MENÇÃO QUANTITATIVA, em ambas as escalas (Pontuação e Valores), nas versões numérica e por extenso.
(Exemplo: 136p (cento e trinta e seis pontos) correspondente a 13,6 val. (treze vírgula seis valores))

Departamento Curricular de Ciências Exatas e Naturais

- 2.º Ciclo do Ensino Básico -

Quadro de Avaliação Contínua:

Instrumento de Avaliação/ Tarefa	Objeto da Avaliação	Ciências Naturais - 5.º e 6.º Anos de Escolaridade -			Matemática - 5.º e 6.º Anos de Escolaridade -		
		1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo
AValiação DIAGNÓSTICA	Conhecimentos e aprendizagens específicas da disciplina.	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-
PROVAS	Expressão Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; e Utilização de vocabulário específico da disciplina.	75%	75%	75%	75%	75%	75%
TRABALHOS ESCRITOS/ EXPERIMENTAIS/ PRÁTICOS/ DE AVALIAÇÃO DO ORAL	Expressão Oral e/ou Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão (Escrita e/ou Oral), interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Autonomia em relação ao uso do saber; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; Utilização de vocabulário específico da disciplina; e Rigor Científico.	15%	15%	15%	15%	15%	15%
OBSERVAÇÃO DIRETA	Pontualidade; Atenção/ Concentração; Correta utilização/ preservação das instalações escolares; Cooperação nas situações de aprendizagem; Respeito e vivência dos valores fundamentais; Participação voluntária e/ou solicitada, disciplinada e com rigor científico; Responsabilidade na realização e apresentação de trabalhos de casa e na apresentação do material, organização e correção ortográfica do Caderno Diário/ Capa Individual/ Portefólio.	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua

- 3.º Ciclo do Ensino Básico -

Quadro de Avaliação Contínua:

Instrumento de Avaliação/ Tarefa	Objeto da Avaliação	Matemática - 7.º, 8.º e 9.º Anos de Escolaridade -			Físico-Química - 7.º, 8.º e 9.º Anos de Escolaridade -			Ciências Naturais - 7.º, 8.º e 9.º Anos de Escolaridade -			Tecnologias da Informação e Comunicação - 7.º e 8.º Anos de Escolaridade -		
		1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo
AValiação DIAGNÓSTICA	Conhecimentos e aprendizagens específicas da disciplina.	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-	-	-	-
PROVAS	Expressão Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; e Utilização de vocabulário específico da disciplina.	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%
TRABALHOS ESCRITOS/ EXPERIMENTAIS/ PRÁTICOS/ DE AVALIAÇÃO DO ORAL	Expressão Oral e/ou Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão (Escrita e/ou Oral), interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Autonomia em relação ao uso do saber; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber;	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%

O(A) Coordenador(a) de Departamento,

A Direção,

Revisão 0
07 de setembro de 2016

	Seleção e organização de informação; Utilização de vocabulário específico da disciplina; e Rigor Científico.													
OBSERVAÇÃO DIRETA	Pontualidade; Atenção/ Concentração; Correta utilização/ preservação das instalações escolares; Cooperação nas situações de aprendizagem; Respeito e vivência dos valores fundamentais; Participação voluntária e/ou solicitada, disciplinada e com rigor científico; Responsabilidade na realização e apresentação de trabalhos de casa e na apresentação do material, organização e correção ortográfica do Caderno Diário/ Capa Individual/ Portefólio.	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	

Fator de ponderação tendo em conta a evolução do aluno:

Classificação Final 1.º Período Letivo = 100% (Percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 15%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 85%); e

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 15%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 45%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 40%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e Terminologia a utilizar na Classificação das Provas – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
PERCENTAGEM (0% a 100%)	NÍVEL (0 a 5)	MENÇÃO QUALITATIVA
0% – 19%	1	Fraco
20% – 49%	2	Não Satisfaz
50% – 69%	3	Satisfaz
70% – 89%	4	Bom
90% – 99%	5	Muito Bom
100%	5	Excelente

Nota: Divulgar a MENÇÃO QUALITATIVA e a MENÇÃO QUANTITATIVA (nas versões numérica e por extenso).
(Exemplo: Satisfaz - 53% (cinquenta e três por cento))

- Ensino Secundário -

Quadro de Avaliação Contínua:

Instrumento de Avaliação/ Tarefa	Objeto da Avaliação	Matemática A - 10.º e 11.º Anos de Escolaridade -			Matemática Aplicadas às Ciências Sociais - 10.º e 11.º Anos de Escolaridade -			Biologia e Geologia - 10.º e 11.º Anos de Escolaridade -			Física e Química A - 10.º e 11.º Anos de Escolaridade -		
		1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo
AValiação DIAGNÓSTICA	Conhecimentos e aprendizagens específicas da disciplina.	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-
PROVAS	Expressão Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Mobilização de	85%	85%	85%	85%	85%	85%	65%	65%	65%	65%	65%	65%

O(A) Coordenador(a) de Departamento,

A Direção,

Revisão 0
07 de setembro de 2016

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

	linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; e Utilização de vocabulário específico da disciplina.													
TRABALHOS ESCRITOS/ EXPERIMENTAIS/ PRÁTICOS/ DE AVALIAÇÃO DO ORAL	Expressão Oral e/ou Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão (Escrita e/ou Oral), interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Autonomia em relação ao uso do saber; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; Utilização de vocabulário específico da disciplina; e Rigor Científico.	10%	10%	10%	10%	10%	10%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	
OBSERVAÇÃO DIRETA	Pontualidade; Atenção/ Concentração; Correta utilização/ preservação das instalações escolares; Cooperação nas situações de aprendizagem; Respeito e vivência dos valores fundamentais; Participação voluntária e/ou solicitada, disciplinada e com rigor científico; Responsabilidade na realização e apresentação de trabalhos de casa e na apresentação do material, organização e correção ortográfica do Caderno Diário/ Capa Individual/ Portefólio.	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	

Instrumento de Avaliação/ Tarefa	Objeto da Avaliação	Matemática A - 12.º Ano de Escolaridade -			Biologia - 12.º Ano de Escolaridade -			Aplicações Informáticas B - 12.º Ano de Escolaridade -		
		1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA	Conhecimentos e aprendizagens específicas da disciplina.	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-
PROVAS	Expressão Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; e Utilização de vocabulário específico da disciplina.	85%	85%	85%	65%	65%	65%	85%	85%	85%
TRABALHOS ESCRITOS/ EXPERIMENTAIS/ PRÁTICOS/ DE AVALIAÇÃO DO ORAL	Expressão Oral e/ou Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão (Escrita e/ou Oral), interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Autonomia em relação ao uso do saber; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; Utilização de vocabulário específico da disciplina; e Rigor Científico.	10%	10%	10%	30%	30%	30%	10%	10%	10%

O(A) Coordenador(a) de Departamento,

A Direção,

Revisão 0
07 de setembro de 2016

OBSERVAÇÃO DIRETA	Pontualidade; Atenção/ Concentração; Correta utilização/ preservação das instalações escolares; Cooperação nas situações de aprendizagem; Respeito e vivência dos valores fundamentais; Participação voluntária e/ou solicitada, disciplinada e com rigor científico; Responsabilidade na realização e apresentação de trabalhos de casa e na apresentação do material, organização e correção ortográfica do Caderno Diário/ Capa Individual/ Portefólio.	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>
-------------------	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Fator de ponderação tendo em conta a evolução do aluno:

Classificação Final 1.º Período Letivo = 100% (Percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 15%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 85%); e

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 15%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 45%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 40%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e Terminologia a utilizar na Classificação das Provas - Ensino Secundário	
Pontuação (0 pontos a 200 pontos)	Valores (0 a 20)
0p – 64p	0 – 6,4
65p – 94p	6,5 – 9,4
95p – 134p	9,5 – 13,4
135p – 174p	13,5 – 17,4
175p – 194p	17,5 – 19,4
195p – 200p	19,5 – 20

Nota: Divulgar a **MENÇÃO QUANTITATIVA**, em ambas as escalas (**Pontuação** e **Valores**), nas versões numérica e por extenso.
(Exemplo: 136p (cento e trinta e seis pontos) correspondente a 13,6 val. (treze vírgula seis valores))

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

- 2.º Ciclo do Ensino Básico -

Quadro de Avaliação Contínua:

Instrumento de Avaliação/ Tarefa	Objeto da Avaliação	História e Geografia de Portugal - 5.º e 6.º Anos de Escolaridade -			Educação Moral e Religiosa - 5.º e 6.º Anos de Escolaridade -		
		1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo
AValiação DIAGNÓSTICA	Conhecimentos e aprendizagens específicas da disciplina.	0% 1X	-	-	-	-	-
PROVAS	Expressão Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; e Utilização de vocabulário específico da disciplina.	75%	75%	75%	75%	75%	75%
TRABALHOS ESCRITOS/ EXPERIMENTAIS/ PRÁTICOS/ DE AVALIAÇÃO DO ORAL	Expressão Oral e/ou Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão (Escrita e/ou Oral), interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Autonomia em relação ao uso do saber; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; Utilização de vocabulário específico da disciplina; e Rigor Científico.	15%	15%	15%	15%	15%	15%
OBSERVAÇÃO DIRETA	Pontualidade; Atenção/ Concentração; Correta utilização/ preservação das instalações escolares; Cooperação nas situações de aprendizagem; Respeito e vivência dos valores fundamentais; Participação voluntária e/ou solicitada, disciplinada e com rigor científico; Responsabilidade na realização e apresentação de trabalhos de casa e na apresentação do material, organização e correção ortográfica do Caderno Diário/ Capa Individual/ Portefólio.	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua

- 3.º Ciclo do Ensino Básico -

Quadro de Avaliação Contínua:

Instrumento de Avaliação/ Tarefa	Objeto da Avaliação	História - 7.º, 8.º e 9.º Anos de Escolaridade -			Geografia - 7.º, 8.º e 9.º Anos de Escolaridade -			Educação Moral e Religiosa - 7.º, 8.º e 9.º Anos de Escolaridade -		
		1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo
AValiação DIAGNÓSTICA	Conhecimentos e aprendizagens específicas da disciplina.	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-	-	-	-
PROVAS	Expressão Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; e Utilização de vocabulário específico da disciplina.	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%
TRABALHOS ESCRITOS/ EXPERIMENTAIS/ PRÁTICOS/ DE AVALIAÇÃO DO ORAL	Expressão Oral e/ou Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão (Escrita e/ou Oral), interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Autonomia em relação ao uso do saber; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; Utilização de vocabulário específico da disciplina; e Rigor Científico.	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%
OBSERVAÇÃO DIRETA	Pontualidade; Atenção/ Concentração; Correta utilização/ preservação das instalações escolares; Cooperação nas situações de aprendizagem; Respeito e vivência dos valores fundamentais; Participação voluntária e/ou solicitada, disciplinada e com rigor científico; Responsabilidade na realização e apresentação de trabalhos de casa e na apresentação do material, organização e correção ortográfica do Caderno Diário/ Capa Individual/ Portefólio.	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua

Fator de ponderação tendo em conta a evolução do aluno:

Classificação Final 1.º Período Letivo = 100% (Percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 15%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 85%); e

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 15%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 45%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 40%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e Terminologia a utilizar na Classificação das Provas – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
PERCENTAGEM (0% a 100%)	NÍVEL (0 a 5)	MENÇÃO QUALITATIVA
0% – 19%	1	Fraco
20% – 49%	2	Não Satisfaz
50% – 69%	3	Satisfaz
70% – 89%	4	Bom
90% – 99%	5	Muito Bom
100%	5	Excelente

Nota: Divulgar a MENÇÃO QUALITATIVA e MENÇÃO QUANTITATIVA (nas versões numérica e por extenso).
(Exemplo: Satisfaz - 53% (cinquenta e três por cento))

- Ensino Secundário -

Quadro de Avaliação Contínua:

Instrumento de Avaliação/ Tarefa	Objeto da Avaliação	História A - 10.º e 11.º Anos de Escolaridade -			Geografia A - 10.º e 11.º Anos de Escolaridade -			Filosofia - 10.º e 11.º Anos de Escolaridade -			História da Cultura e das Artes - 10.º Ano de Escolaridade -		
		1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo
		AValiação DIAGNÓSTICA	Conhecimentos e aprendizagens específicas da disciplina.	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-	0% 1X
PROVAS	Expressão Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; e Utilização de vocabulário específico da disciplina.	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%
TRABALHOS ESCRITOS/ EXPERIMENTAIS/ PRÁTICOS/ DE AVALIAÇÃO DO ORAL	Expressão Oral e/ou Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão (Escrita e/ou Oral), interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Autonomia em relação ao uso do saber; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber;	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%

O(A) Coordenador(a) de Departamento,

A Direção,

Revisão 0
07 de setembro de 2016

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

	Seleção e organização de informação; Utilização de vocabulário específico da disciplina; e Rigor Científico.												
OBSERVAÇÃO DIRETA	Pontualidade; Atenção/ Concentração; Correta utilização/ preservação das instalações escolares; Cooperação nas situações de aprendizagem; Respeito e vivência dos valores fundamentais; Participação voluntária e/ou solicitada, disciplinada e com rigor científico; Responsabilidade na realização e apresentação de trabalhos de casa e na apresentação do material, organização e correção ortográfica do Caderno Diário/ Capa Individual/ Portefólio.	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>

Instrumento de Avaliação/ Tarefa	Objeto da Avaliação	História A - 12.º Ano de Escolaridade -			Geografia C - 12.º Ano de Escolaridade -			Psicologia B - 12.º Ano de Escolaridade -			Sociologia - 12.º Ano de Escolaridade -		
		1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo
AValiação DIAGNÓSTICA	Conhecimentos e aprendizagens específicas da disciplina.	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-
PROVAS	Expressão Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; e Utilização de vocabulário específico da disciplina.	85%	85%	85%	65%	65%	65%	65%	65%	65%	65%	65%	65%
TRABALHOS ESCRITOS/ EXPERIMENTAIS/ PRÁTICOS/ DE AVALIAÇÃO DO ORAL	Expressão Oral e/ou Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão (Escrita e/ou Oral), interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Autonomia em relação ao uso do saber; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; Utilização de vocabulário específico da disciplina; e Rigor Científico.	10%	10%	10%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%
OBSERVAÇÃO DIRETA	Pontualidade; Atenção/ Concentração; Correta utilização/ preservação das instalações escolares; Cooperação nas situações de aprendizagem; Respeito e vivência dos valores fundamentais;	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>	5% <i>Continua</i>

O(A) Coordenador(a) de Departamento,

A Direção,

Revisão 0
07 de setembro de 2016

Participação voluntária e/ou solicitada, disciplinada e com rigor científico; Responsabilidade na realização e apresentação de trabalhos de casa e na apresentação do material, organização e correção ortográfica do Caderno Diário/ Capa Individual/ Portefólio.														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fator de ponderação tendo em conta a evolução do aluno:

Classificação Final 1.º Período Letivo = 100% (Percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 15%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 85%); e

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 15%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 45%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 40%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e Terminologia a utilizar na Classificação das Provas - Ensino Secundário	
Pontuação (0 pontos a 200 pontos)	Valores (0 a 20)
0p – 64p	0 – 6,4
65p – 94p	6,5 – 9,4
95p – 134p	9,5 – 13,4
135p – 174p	13,5 – 17,4
175p – 194p	17,5 – 19,4
195p – 200p	19,5 – 20

Nota: Divulgar a MENÇÃO QUANTITATIVA, em ambas as escalas (Pontuação e Valores), nas versões numérica e por extenso.
(Exemplo: 136p (cento e trinta e seis pontos) correspondente a 13,6 val. (treze vírgula seis valores))

Departamento Curricular de Expressões e Artes

- 2.º Ciclo do Ensino Básico -

Quadro de Avaliação Contínua:

Instrumento de Avaliação/ Tarefa	Objeto da Avaliação	Educação Visual - 5.º e 6.º Anos de Escolaridade -			Educação Tecnológica - 5.º e 6.º Anos de Escolaridade -			Educação Musical - 5.º e 6.º Anos de Escolaridade -			Educação Física - 5.º e 6.º Anos de Escolaridade -		
		1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo
AValiação DIAGNÓSTICA	Conhecimentos e aprendizagens específicas da disciplina.	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-
PROVAS	Expressão Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; e Utilização de vocabulário específico da disciplina.	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%
TRABALHOS ESCRITOS/ EXPERIMENTAIS / PRÁTICOS/ DE AVALIAÇÃO DO ORAL	Expressão Oral e/ou Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão (Escrita e/ou Oral), interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Autonomia em relação ao uso do saber; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; Utilização de vocabulário específico da disciplina; e Rigor Científico.	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%
OBSERVAÇÃO DIRETA	Pontualidade; Atenção/ Concentração; Correta utilização/ preservação das instalações escolares; Cooperação nas situações de aprendizagem; Respeito e vivência dos valores fundamentais; Participação voluntária e/ou solicitada, disciplinada e com rigor científico; Responsabilidade na realização e apresentação de trabalhos de casa e na apresentação do material, organização e correção ortográfica do Caderno Diário/ Capa Individual/ Portefólio.	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua	10% Contínua

- 3.º Ciclo do Ensino Básico -

Quadro de Avaliação Contínua:

Instrumento de Avaliação/ Tarefa	Objeto da Avaliação	Educação Visual - 7.º, 8.º e 9.º Anos de Escolaridade -			Educação Tecnológica - 7.º e 8.º Anos de Escolaridade -			Educação Física - 7.º, 8.º e 9.º Anos de Escolaridade -		
		1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo
AValiação DIAGNÓSTICA	Conhecimentos e aprendizagens específicas da disciplina.	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-

O(A) Coordenador(a) de Departamento,

A Direção,

Revisão 0
07 de setembro de 2016

PROVAS	Expressão Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; e Utilização de vocabulário específico da disciplina.	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%
TRABALHOS ESCRITOS/ EXPERIMENTAIS/ PRÁTICOS/ DE AVALIAÇÃO DO ORAL	Expressão Oral e/ou Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão (Escrita e/ou Oral), interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Autonomia em relação ao uso do saber; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; Utilização de vocabulário específico da disciplina; e Rigor Científico.	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%
OBSERVAÇÃO DIRETA	Pontualidade; Atenção/ Concentração; Correta utilização/ preservação das instalações escolares; Cooperação nas situações de aprendizagem; Respeito e vivência dos valores fundamentais; Participação voluntária e/ou solicitada, disciplinada e com rigor científico; Responsabilidade na realização e apresentação de trabalhos de casa e na apresentação do material, organização e correção ortográfica do Caderno Diário/ Capa Individual/ Portefólio.	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>	10% <i>Continua</i>

Fator de ponderação tendo em conta a evolução do aluno:

Classificação Final 1.º Período Letivo = 100% (Percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 15%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 85%); e

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 15%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 45%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 40%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e Terminologia a utilizar na Classificação das Provas – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
PERCENTAGEM (0% a 100%)	NÍVEL (0 a 5)	MENÇÃO QUALITATIVA
0% – 19%	1	Fraco
20% – 49%	2	Não Satisfaz
50% – 69%	3	Satisfaz
70% – 89%	4	Bom
90% – 99%	5	Muito Bom
100%	5	Excelente

Nota: Divulgar as MENÇÕES QUALITATIVA e QUANTITATIVA (nas versões numérica e por extenso).
(Exemplo: Satisfaz Menos - 53% (cinquenta e três por cento))

- Ensino Secundário -

O(A) Coordenador(a) de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 07 de setembro de 2016
--------------------------------------	------------	-------------------------------------

Quadro de Avaliação Contínua:

Instrumento de Avaliação/ Tarefa	Objeto da Avaliação	Educação Física - 10.º, 11.º e 12.º Anos de Escolaridade -			Desenho A - 10.º Ano de Escolaridade -			Geometria Descritiva A - 10.º Ano de Escolaridade -		
		1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo	1.º Período Letivo	2.º Período Letivo	3.º Período Letivo
AValiação DIAGNÓSTICA	Conhecimentos e aprendizagens específicas da disciplina.	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-	0% 1X	-	-
PROVAS	Expressão Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão, interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; e Utilização de vocabulário específico da disciplina.	75%	75%	75%	65%	65%	65%	85%	85%	85%
TRABALHOS ESCRITOS/ EXPERIMENTAIS/ PRÁTICOS/ DE AVALIAÇÃO DO ORAL	Expressão Oral e/ou Escrita; Conhecimento de factos e conceitos; Compreensão (Escrita e/ou Oral), interpretação e aplicação de conhecimentos; Utilização de materiais, métodos e técnicas específicos; Autonomia em relação ao uso do saber; Mobilização de linguagens de diferentes áreas do saber; Seleção e organização de informação; Utilização de vocabulário específico da disciplina; e Rigor Científico.	15%	15%	15%	30%	30%	30%	10%	10%	10%
OBSERVAÇÃO DIRETA	Pontualidade; Atenção/ Concentração; Correta utilização/ preservação das instalações escolares; Cooperação nas situações de aprendizagem; Respeito e vivência dos valores fundamentais; Participação voluntária e/ou solicitada, disciplinada e com rigor científico; Responsabilidade na realização e apresentação de trabalhos de casa e na apresentação do material, organização e correção ortográfica do Caderno Diário/ Capa Individual/ Portefólio.	10% Continua	10% Continua	10% Continua	5% Continua	5% Continua	5% Continua	5% Continua	5% Continua	5% Continua

Fator de ponderação tendo em conta a evolução do aluno:

Classificação Final 1.º Período Letivo = 100% (Percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 15%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 85%); e

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 15%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 45%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 40%).

CrITÉRIOS Gerais de Classificação:

Parâmetros e Terminologia a utilizar na Classificação das Provas - Ensino Secundário	
Pontuação (0 pontos a 200 pontos)	Valores (0 a 20)
0p – 64p	0 – 6,4
65p – 94p	6,5 – 9,4
95p – 134p	9,5 – 13,4
135p – 174p	13,5 – 17,4
175p – 194p	17,5 – 19,4
195p – 200p	19,5 – 20

Nota: Divulgar a MENÇÃO QUANTITATIVA, em ambas as escalas (Pontuação e Valores), nas versões numérica e por extenso.
(Exemplo: 136p (cento e trinta e seis pontos) correspondente a 13,6 val. (treze vírgula seis valores))

