

BIOLOGIA – 12.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		09 de março de 2018		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Relacionar a estrutura das gônadas com os processos de gametogênese. Integrar os conceitos de divisão celular e gametogênese.</p> <p>Descrever os fenômenos que ocorrem durante a espermatogênese e oogênese. Descrever os fenômenos de fecundação e desenvolvimento embrionário.</p> <p>Explicar a importância dos anexos embrionários.</p> <p>Analisar e interpretar dados em formatos diversos relativos à regulação hormonal da reprodução, estados iniciais do desenvolvimento embrionário, nidação e fenômenos fisiológicos associados.</p> <p>Explicar os processos de retroação que envolvem o funcionamento de hipotálamo, hipófise e gônadas.</p> <p>Discutir os contributos da gametogênese e da fecundação na transmissão de características entre as gerações e na diversidade das populações humanas.</p> <p>Analisar e interpretar casos de mutações, sua gênese e consequências, com vista à compreensão global da diversidade de processos envolvidos na sua origem. Avaliar os efeitos de mutações ocorridas em células somáticas e germinativas.</p> <p>Interpretar esquemas e modelos explicativos de obtenção de cópias de genes a partir do mRNA correspondente.</p> <p>Refletir sobre implicações biológicas, sociais e éticas que decorrem da obtenção de organismos geneticamente modificados.</p> <p>Identificar função e constituição do sistema imunitário.</p> <p>Identificar os tipos de agentes patogênicos e infecciosos.</p> <p>Reconhecer as diferenças biológicas entre vírus e bactérias e respetivos processos de proliferação no organismo.</p> <p>Distinguir morfológica e funcionalmente os diversos tipos de leucócitos.</p> <p>Distinguir mecanismos de defesa específica e não específica do organismo.</p> <p>Interpretar os acontecimentos biológicos que caracterizam os processos de infecção e inflamação de tecidos.</p> <p>Explicar os processos de imunidade humoral e imunidade mediada por células.</p> <p>Reconhecer a especificidade da resposta imunológica.</p> <p>Interpretar biologicamente os processos de vacinação, incompatibilidades sanguíneas e rejeição de tecidos transplantados.</p> <p>Valorizar a importância da vigilância imunitária e o papel das células de memória.</p> <p>Reconhecer as causas e os efeitos dos estados de imunodeficiência.</p> <p>Interpretar os acontecimentos imunitários envolvidos nas reações de hipersensibilidade e dano tecidual (alergias e doenças autoimunes).</p> <p>Analisar situações causadoras de imunodeficiência e suas consequências.</p> <p>Valorizar os conhecimentos relativos a infecções e imunidade como meio de promoção da saúde individual, escolar e pública, em geral.</p>	<p>Reprodução humana</p> <p>Alterações do material genético</p> <p>Sistema imunitário</p>	<p>GRUPO I</p> <p>Este grupo poderá conter:</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Associação / Correspondência Ordenação Verdadeiro / Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO II</p> <p>Este grupo poderá conter:</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Associação / Correspondência Ordenação Verdadeiro / Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>GRUPO I 80 a 120p</p> <p>GRUPO II 80 a 120p</p>	<p>A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (versão 1 ou versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de ordenação.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de escolha múltipla só será aceite uma opção. No caso de o aluno assinalar mais do que uma opção a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>Nos itens de associação / correspondência e verdadeiro / falso (ou sim / não), a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de ordenação só é atribuída a cotação da resposta caso a sequência esteja completamente correta. Caso contrário, a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho centrando-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; caneta azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	A prova contempla duas versões: Versão 1 e Versão2.			