

PORTUGUÊS - 7.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		07 de fevereiro de 2018		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Ler textos diversos. Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.</p> <p>Avaliar o significado e intencionalidade de mensagens em discursos variados; Relacionar textos com contextos de produção; Dominar estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos; Organizar e corrigir a expressão escrita.</p> <p>Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. Analisar e estruturar unidades sintáticas. Aplicar o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.</p> <p>Planificar a escrita de textos. Redigir textos com coerência e correção linguística. Dominar o processo de escrita, no seu uso multifuncional.</p>	<p>Leitura Textos informativos.</p> <p>Leitura Literária Tipologia textual: texto dramático. <i>Leandro, Rei da Hellria</i>, de Alice Vieira. Categorias do texto dramático. Recursos estilísticos.</p> <p>Gramática Classes de palavras. Grupo nominal; grupo verbal; grupo preposicional; grupo adverbial; grupo adjetival. Funções sintáticas ao nível da frase e internas ao grupo verbal. Frase ativa e frase passiva. Campo lexical e semântico. Orações coordenadas.</p> <p>Escrita Texto narrativo-descritivo. A carta.</p>	<p>Itens de seleção: - escolha múltipla.</p> <p>Itens de construção: - resposta curta; - resposta restrita.</p> <p>Itens de seleção: - escolha múltipla.</p> <p>Itens de construção: - resposta curta; - resposta restrita.</p> <p>Item de construção: - resposta extensa.</p>	<p>50p</p> <p>20p</p> <p>30p</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.</p> <p>Itens de seleção Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Itens de construção Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e correção da expressão escrita (F). O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 60 palavras.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; folha de rascunho; esferográfica azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	Alguns dos itens de escolha múltipla e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.			