

BIOLOGIA – 12.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		20 de novembro de 2017		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Interpretar os aspetos relacionados com a morfofisiologia do sistema reprodutor masculino e feminino. Reconhecer a importância e interdependência das dimensões biológica, psicológica e ética da sexualidade humana. Relacionar a estrutura das gónadas com os processos de gametogénese. Descrever os fenómenos que ocorrem durante a espermatogénese e oogénese. Descrever os fenómenos de fecundação e desenvolvimento embrionário. Explicar a importância dos anexos embrionários. Analisar e interpretar dados em formatos diversos relativos à regulação hormonal da reprodução, estados iniciais do desenvolvimento embrionário, nidada e fenómenos fisiológicos associados. Explicar os processos de retroação que envolvem o funcionamento de hipotálamo, hipófise e gónadas. Discutir os contributos da gametogénese e da fecundação na transmissão de características entre as gerações e na diversidade das populações humanas.</p> <p>Recolher, organizar e interpretar informação relacionada com métodos contraceptivos, causas de infertilidade e técnicas de reprodução assistida. Reconhecer vantagens e desvantagens dos vários métodos contraceptivos. Analisar princípios biológicos subjacentes a diferentes métodos contraceptivos e técnicas de reprodução assistida. Reconhecer a importância da biotecnologia na resolução de problemas de infertilidade. Refletir sobre as implicações biológicas, sociais e éticas que decorrem da utilização de processos de manipulação da reprodução humana, no que respeita à qualidade de vida dos indivíduos e ao desenvolvimento das populações.</p> <p>Integrar os conhecimentos sobre meiose, gametogénese e hereditariedade. Interpretar o contributo dos trabalhos de Mendel. Resolver exercícios sobre a transmissão hereditária de caracteres. Prever as proporções fenotípicas e genotípicas de uma descendência. Interpretar dados fornecidos por retrocruzamentos. Construir e interpretar árvores genealógicas. Conhecer algumas patologias humanas de carácter hereditário autossómico e ligado ao sexo. Reconhecer o sistema ABO como um caso de alelos múltiplos. Formular problemas e interpretar resultados de casos sobre interação génica. Interpretar o contributo dos trabalhos de Morgan. Distinguir diferentes processos de hereditariedade. Interpretar processos de regulação da expressão génica. Discutir a importância dos mecanismos de regulação génica e sua relação com a diferenciação celular e ontogenia dos indivíduos. Reconhecer a natureza e carácter hereditário dos genes, a sua regulação e alteração. Reconhecer os genes como património evolutivo das espécies.</p>	<p>Reprodução humana</p> <p>Manipulação da fertilidade</p> <p>Património Genético</p>	<p>GRUPO I</p> <p>Este grupo poderá conter:</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Associação / Correspondência Ordenação Verdadeiro / Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO II</p> <p>Este grupo poderá conter:</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Associação / Correspondência Ordenação Verdadeiro / Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>GRUPO I 80 a 120p</p> <p>GRUPO II 80 a 120p</p>	<p>A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (versão 1 ou versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de ordenação.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de escolha múltipla só será aceite uma opção. No caso de o aluno assinalar mais do que uma opção a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>Nos itens de associação / correspondência e verdadeiro / falso (ou sim / não), a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de ordenação só é atribuída a cotação da resposta caso a sequência esteja completamente correta. Caso contrário, a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho centrando-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; caneta azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	A prova contempla duas versões: Versão 1 e Versão2.			