

BIOLOGIA E GEOLOGIA - 11.º Ano

Duração da Prova: 120 minutos		20 de novembro de 2017		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Relacionar os processos de regulação dos seres vivos com o controlo efetuado pelo sistema nervoso e pelo sistema hormonal. Compreender circuitos de retroalimentação. Compreender o fenómeno de osmorregulação em meio aquático e em meio terrestre. Distinguir regulação por impulsos eletroquímicos de regulação química.</p> <p>Reconhecer a existência de substâncias químicas que afetam o desenvolvimento e o metabolismo das plantas. Interpretar mecanismos de regulação, nas plantas, mediados por hormonas vegetais.</p> <p>Reconhecer a molécula de DNA como suporte universal da informação genética. Distinguir DNA de RNA com base em características estruturais e funcionais. Relacionar o processo de replicação do DNA com a manutenção da informação genética. Analisar interpretar dados relativos aos mecanismos de replicação, transcrição e tradução. Explicar como é que a expressão da informação contida no DNA se relaciona com o processo de síntese proteica. Reconhecer as mutações como alterações do material genético. Identificar as fases do ciclo celular. Identificar, interpretar e esquematizar as fases da mitose. Explicar a mitose como processo que assegura a manutenção das características hereditárias e permite a obtenção de novas células. Reconhecer que o ciclo celular apresenta rigorosos mecanismos de controlo. Interpretar procedimentos laboratoriais e experimentais relacionados com estudos de síntese proteica e ciclo celular.</p> <p>Avaliar o papel da mitose nos processos de crescimento, reparação e renovação de tecidos e órgãos em seres pluricelulares. Reconhecer que o crescimento dos seres multicelulares implica processos de diferenciação celular. Discutir os processos de diferenciação celular, conhecendo a importância e aplicação das células totipotentes.</p> <p>Distinguir reprodução assexuada de sexuada. Identificar e distinguir as diferentes estratégias de reprodução assexuada. Relacionar a mitose com os processos de reprodução assexuada. Reconhecer as potencialidades e limitações biológicas dos processos de reprodução assexuada. Avaliar implicações da reprodução assexuada ao nível da variabilidade e da sobrevivência das populações. Discutir o processo de clonagem como processo de reprodução assexuada com fins económicos.</p> <p>Identificar, interpretar e esquematizar as fases da meiose. Explicar que a meiose e a fecundação contribuem para a variabilidade dos seres vivos. Distinguir o processo de mitose do processo de meiose. Discutir as diferentes estratégias da reprodução sexuada. Relacionar a reprodução sexuada com a variabilidade de seres vivos.</p>	<p>Regulação nervosa e hormonal em animais</p> <p>Hormonas vegetais</p> <p>Crescimento e renovação celular</p> <p>Crescimento e regeneração de tecidos vs diferenciação celular</p> <p>Reprodução assexuada</p> <p>Reprodução sexuada</p>	<p>GRUPO I Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO II Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO III Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO IV Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>GRUPO I 40 a 60p</p> <p>GRUPO II 40 a 60p</p> <p>GRUPO III 40 a 60p</p> <p>GRUPO IV 40 a 60p</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</p> <p>Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.</p> <p>Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; caneta azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	A prova contempla Versão 1 e Versão 2.			