

BIOLOGIA – 12.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		09 de fevereiro de 2018		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Resolver exercícios sobre a transmissão hereditária de caracteres. Prever as proporções fenotípicas e genotípicas de uma descendência. Conhecer algumas patologias humanas de caráter hereditário autossômico e ligado ao sexo. Reconhecer o sistema ABO como um caso de alelos múltiplos. Distinguir diferentes processos de hereditariedade. Reconhecer a natureza e caráter hereditário dos genes, a sua regulação e alteração. Reconhecer os genes como património evolutivo das espécies.</p> <p>Analisar e interpretar casos de mutações, sua gênese e consequências, com vista à compreensão global da diversidade de processos envolvidos na sua origem. Avaliar os efeitos de mutações ocorridas em células somáticas e germinativas. Interpretar esquemas e modelos explicativos de obtenção de cópias de genes a partir do mRNA correspondente. Refletir sobre implicações biológicas, sociais e éticas que decorrem da obtenção de organismos geneticamente modificados.</p> <p>Identificar função e constituição do sistema imunitário. Identificar os tipos de agentes patogénicos e infecciosos. Reconhecer as diferenças biológicas entre vírus e bactérias e respetivos processos de proliferação no organismo. Distinguir morfológica e funcionalmente os diversos tipos de leucócitos. Distinguir mecanismos de defesa específica e não específica do organismo. Interpretar os acontecimentos biológicos que caracterizam os processos de infeção e inflamação de tecidos. Explicar os processos de imunidade humoral e imunidade mediada por células. Reconhecer a especificidade da resposta imunológica. Interpretar biologicamente os processos de vacinação, incompatibilidades sanguíneas e rejeição de tecidos transplantados. Valorizar a importância da vigilância imunitária e o papel das células de memória.</p>	<p>Património Genético</p> <p>Alterações do material genético</p> <p>Sistema imunitário</p>	<p><b>GRUPO I</b></p> <p><b>Este grupo poderá conter:</b> Itens de seleção: Escolha múltipla Associação / Correspondência Ordenação Verdadeiro / Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p><b>GRUPO II</b></p> <p><b>Este grupo poderá conter:</b> Itens de seleção: Escolha múltipla Associação / Correspondência Ordenação Verdadeiro / Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p><b>GRUPO I</b> 80 a 120p</p> <p><b>GRUPO II</b> 80 a 120p</p>	<p>A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (versão 1 ou versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de ordenação.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de escolha múltipla só será aceite uma opção. No caso de o aluno assinalar mais do que uma opção a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>Nos itens de associação / correspondência e verdadeiro / falso (ou sim / não), a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de ordenação só é atribuída a cotação da resposta caso a sequência esteja completamente correta. Caso contrário, a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho centrando-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; caneta azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	A prova contempla duas versões: Versão 1 e Versão2.			