

BIOLOGIA E GEOLOGIA - 10.º Ano

Duração da Prova: 120 minutos		23 de outubro de 2017		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Identificar a Terra como um sistema. Distinguir sistemas abertos, fechados e isolados.</p> <p>Identificar os subsistemas terrestres. Reconhecer que os subsistemas terrestres estão interrelacionados.</p> <p>Identificar as interações entre os vários subsistemas terrestres.</p> <p>Identificar os diferentes tipos de rochas. Relacionar a formação dos diferentes tipos de rochas.</p> <p>Interpretar o ciclo das rochas de forma a conhecer a história da Terra. Reconhecer que as rochas são instrumentos fundamentais na reconstituição da história da Terra. Observar e interpretar dados experimentais.</p> <p>Enunciar e aplicar os princípios da estratigrafia. Distinguir datação relativa e datação absoluta.</p> <p>Reconhecer a necessidade da utilização de diferentes métodos de determinação da idade geológica.</p> <p>Reconhecer que a História da Terra está marcada pelo aparecimento, evolução e extinção de várias espécies.</p> <p>Relacionar as diferentes Eras Geológicas e os acontecimentos que marcaram a História da Terra.</p> <p>Identificar os princípios básicos do raciocínio geológico.</p> <p>Relacionar a atividade terrestre com as mudanças geológicas e biológicas do planeta.</p> <p>Reconhecer que a Tectónica de Placas é a teoria que atualmente melhor explica a atividade geológica do planeta.</p> <p>Explicar a movimentação da superfície terrestre segundo a Teoria da Tectónica de Placas.</p> <p>Aplicar conhecimentos adquiridos a situações reais.</p>	<p>A Terra e os seus subsistemas em interação</p> <p>As rochas, arquivos que relatam a História da Terra</p> <p>A medida do tempo e a idade da Terra</p> <p>A Terra, um planeta em mudança</p>	<p>GRUPO I Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO II Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO III Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO IV Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>GRUPO I 40 a 60p</p> <p>GRUPO II 40 a 60p</p> <p>GRUPO III 40 a 60p</p> <p>GRUPO IV 40 a 60p</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</p> <p>Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.</p> <p>Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; caneta azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	A prova contempla Versão 1 e Versão 2.			