

INGLÊS - 5.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		02 de fevereiro de 2018		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Compreender global e parcialmente textos escritos desconhecidos, nos quais predominam as temáticas, o vocabulário e as estruturas lecionadas;</p> <p>Expressar ideias/ opiniões sobre os temas lecionados, implicando a utilização de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas;</p> <p>Dominar e aplicar o vocabulário, as estruturas/ categorias gramaticais lecionadas;</p> <p>Sistematizar conhecimentos linguísticos.</p>	<p>TEMÁTICOS/LEXICAIS:</p> <p><i>My ID; Family members; Jobs and occupations; Physical description and personality; Clothes, footwear and accessories; Parts of the House; Types of houses; Furniture and objects.</i></p> <p>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA:</p> <p><i>Verb To Be; Definite and Indefinite articles – the; a / an; Omission of "The"; Question words (Who, What, When, Where, How, How old; How high; How tall; How big; Whose; Which; Why); Possessive determiners; Verb Have got; Possessive Pronouns; Adjectives (word order and opposites); Possessive Case; Verb There To Be; Prepositions of Place.</i></p>	<p>I - Compreensão escrita</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de verdadeiro / falso; - de ordenamento; - de perguntas de interpretação. <p>II - Produção Escrita</p> <p>Item de resposta aberta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - extensa orientada. <p>III - Exercícios de vocabulário e funcionamento da língua</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de legendagem; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de reescrita; - de construção de frases. 	<p>20 a 40p</p> <p>20 a 30p</p> <p>40 a 50p</p>	<p>Na correção da prova avaliar-se-á: A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe; As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna; O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido.</p> <p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			