

**GEOGRAFIA - 9.º Ano**

Duração da Prova: 60 minutos		24 de novembro de 2017		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Distinguir diferentes tipos de transporte.</p> <p>Distinguir diferentes modos de transporte.</p> <p>Distinguir diferentes meios de transporte.</p> <p>Comparar as vantagens e inconvenientes dos transportes rodoviários, ferroviários, aéreos e tubulares.</p> <p>Referir os impactes económicos, sociais e ambientais dos transportes terrestres, aéreos, aquáticos e tubulares.</p> <p>Distinguir distância absoluta de relativa a partir dos conceitos distância-tempo e distância-custo.</p> <p>Explicar a importância do desenvolvimento dos transportes na melhoria das condições de acessibilidade.</p> <p>Explicar a importância da intermodalidade/multimodalidade na atualidade.</p> <p>Explicar a importância do desenvolvimento dos transportes na organização do espaço.</p> <p>Relacionar o desenvolvimento dos transportes com as transformações dos territórios.</p> <p>Descrever os contrastes na distribuição das redes de transporte a nível mundial.</p> <p>Compreender os conceitos de crescimento económico e desenvolvimento.</p> <p>Conhecer indicadores de crescimento económico e de desenvolvimento humano.</p> <p>Explicar o desigual acesso à saúde e à educação nos dois grandes grupos de países.</p> <p>Comparar países com diferentes graus de desenvolvimento com base em indicadores de crescimento económico e de desenvolvimento humano.</p> <p>Caracterizar e localizar os países OPEP, os NPI, os BRICS e os PMA.</p> <p>Conhecer a importância de medir o desenvolvimento dos países.</p> <p>Compreender os indicadores compostos IDH, IDG e IPM.</p> <p>Reconhecer as limitações do IDH.</p> <p>Explicar a evolução dos indicadores compostos nos diferentes grupos de países e/ou regiões.</p>	<p>As redes de transporte e o território.</p> <p>Contrastes de desenvolvimento: Crescimento económico/ desenvolvimento humano.</p> <p>Os indicadores de crescimento económico e de desenvolvimento humano.</p> <p>Países com diferentes graus de desenvolvimento.</p>	<p>Grupo I Questões de resposta fechada (de escolha múltipla).</p> <p>Grupo II Questões de resposta fechada (de escolha múltipla).</p> <p>Grupo III Questões de resposta fechada (de associação) de resposta curta e de resposta aberta.</p> <p>Grupo IV Questões de resposta curta e de resposta aberta.</p>	<p>20p</p> <p>20p</p> <p>35p</p> <p>25p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; e esferográfica azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	-			