

CIÊNCIAS NATURAIS - 5.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		26 de fevereiro de 2018		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p><u>Compreender a Terra como um planeta especial.</u> Distinguir ambientes terrestres de ambientes aquáticos, com base na exploração de documentos diversificados. Enumerar as subdivisões da Biosfera. Relacionar os impactos da destruição de habitats com as ameaças à continuidade dos seres vivos. Sugerir medidas que contribuam para promover a conservação da Natureza.</p> <p><u>Compreender a importância das rochas e dos minerais.</u> Distinguir diferentes grupos de rochas, com base em algumas propriedades. Reconhecer a existência de minerais na constituição das rochas. Referir aplicações das rochas e dos minerais em diversas atividades humanas.</p> <p><u>Compreender a importância da água para os seres vivos.</u> Representar a distribuição da água no planeta (reservatórios e fluxos), com recurso ao ciclo hidrológico. Identificar propriedades da água, com base em atividades práticas laboratoriais. Descrever duas funções da água nos seres vivos. Explicar a importância da composição da água para a saúde do ser humano.</p> <p><u>Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana.</u> Classificar os tipos de água própria para consumo (água potável e água mineral) e os tipos de água imprópria para consumo (água salobra e água inquinada). Propor medidas que visem garantir a sustentabilidade da água própria para consumo. Indicar fontes de poluição e de contaminação da água. Explicar as consequências da poluição e da contaminação da água. Distinguir a função da Estação de Tratamento de Águas da função da Estação de Tratamento de Águas Residuais.</p> <p><u>Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos.</u> Referir as funções da atmosfera terrestre. Indicar as propriedades do ar e de alguns dos seus constituintes, com base em atividades práticas. Nomear os principais gases constituintes do ar. Referir atividades antrópicas que contribuem para a poluição do ar. Sugerir medidas que contribuem para a preservação da qualidade do ar.</p> <p><u>Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem.</u> Apresentar exemplos de meios onde vivem os animais, com base em documentos diversificados. Descrever a importância do meio na vida dos animais. Apresentar um exemplo de animal para cada tipologia de forma corporal. Categorizar os diferentes tipos de revestimentos dos animais, com exemplos.</p>	<p>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida.</p> <p>A importância da água para os seres vivos.</p> <p>A importância do ar para os seres vivos.</p> <p>Diversidade nos animais.</p>	<p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>100p</p>	<p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos.</p> <p>Uso da terminologia adequada quer de natureza científica quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p> <p>Uso correto da língua portuguesa ao nível da construção frásica e da ortografia.</p> <p>Nas questões de correspondência e escolha múltipla só será aceite uma opção. No caso de o aluno assinalar mais do que uma opção a cotação será zero.</p> <p>As respostas que apresentarem contradições serão cotadas com zero pontos.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; caneta indelével azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			