

## ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO .....	3
1.1.	Âmbito e objetivos .....	3
1.2.	Metodologia .....	3
1.3.	Estrutura.....	4
2.	TEMA DE ESCOLA .....	6
2.1.	Contextualização .....	6
3.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS.....	7
3.1.	Contextualização .....	7
3.2.	Objetivos Estratégicos .....	7
3.3.	Objetivos Operacionais .....	7
4.	PLANEAMENTO EDUCATIVO .....	10
4.1.	Contextualização .....	10
4.2.	Calendário Escolar .....	11
4.3.	Calendário de Provas e Exames.....	11
4.4.	Cronograma de Reuniões .....	11
5.	ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	13
5.1.	Contextualização .....	13
5.2.	Atividades.....	13
5.3.	Atividades – <i>Visitas / Saídas de Estudo</i> .....	14
6.	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR.....	18
6.1.	Contextualização .....	18
6.2.	Atividades.....	18
6.3.	Valorização do Sucesso dos Alunos.....	20
6.4.	Atividades – <i>Viagens</i> .....	21
6.5.	Atividades – <i>Dias Festivos</i> .....	21
6.6.	Atividades – Programa Cultural.....	23
6.7.	Atividades – <i>Concursos, Campeonatos e Torneios</i> .....	26
6.8.	Atividades – Associação de Pais, Associação de Estudantes e Comissão Antigos Alunos.....	27
7.	APOIOS EDUCATIVOS .....	29
7.1.	Contextualização .....	29
7.2.	Atividades de Apoio Educativo .....	29
8.	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO .....	30
8.1.	Contextualização .....	30
8.2.	Cidadania e Desenvolvimento – temas a desenvolver .....	30

---

9.	PROJETOS E ACADEMIAS.....	32
9.1.	Contextualização .....	32
9.2.	Projeto de Responsabilidade Social, Cívica e Ambiental .....	32
9.3.	Academias .....	38
10.	PARCERIAS E PROTOCOLOS.....	40
10.1.	Contextualização .....	40
10.2.	Parcerias e Protocolos .....	40
11.	SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO .....	42
11.1.	Contextualização .....	42
11.2.	Atividades.....	42
12.	RECURSOS HUMANOS – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL.....	44
12.1.	Formação de Pessoal Docente .....	44
12.2.	Formação de Pessoal Não Docente .....	45
12.3.	Atividades <i>Team Building</i> .....	46
13.	MELHORIA CONTÍNUA .....	47
13.1.	Satisfação de Alunos e Encarregados de Educação.....	47
13.2.	Satisfação de Colaboradores .....	47

## 1. INTRODUÇÃO

### 1.1. Âmbito e objetivos

O Plano Anual de Atividades constitui um dos instrumentos de exercício da autonomia da escola, que incorpora e concretiza a essência do Projeto Educativo, através da reunião lógica e sequencial de atividades estratégicas definidas e/ou aprovadas pela Direção para a prossecução dos objetivos identificados.

A construção deste documento assenta em referenciais basilares da instituição subjacentes à Missão fundamental de formar jovens cidadão autónomos, responsáveis, criativos, competentes e empreendedores, devidamente enquadrada no lema que caracteriza a nossa Cultura de Escola e a nossa identidade: *Crescer, Sentir e Saber* (que, aliás, constitui o ponto de partida para o planeamento de projetos de responsabilidade social, cívica e ambiental, no seio de cada turma). Daqueles referenciais, destacamos os princípios gerais, direcionados e dinamizados para a equidade e justiça, o rigor, a motivação para o sucesso, a cultura de inovação, o desenvolvimento integral do aluno, o envolvimento da família e da comunidade, e para a autoavaliação e melhoria contínua; e as metas, sobre as quais recai a programação do trabalho a desenvolver, que abarcam o sucesso escolar e pessoal dos alunos, o comportamento sustentável, a satisfação dos alunos e encarregados de educação, e a realização profissional e pessoal dos colaboradores.

Na elaboração deste documento, houve, simultaneamente, o cuidado de se reduzir a dispersão de atividades, definindo-se apenas as mais adequadas às características inerentes ao Colégio. No que diz respeito às atividades de organização curricular, enfatizou-se a articulação curricular e a articulação com o Projeto Educativo. De um modo geral, procurou valorizar-se o uso de metodologias ativas e experimentais, o desenvolvimento da dimensão artística e o recurso às tecnologias da informação e da comunicação.

Por fim, assegurou-se a inexistência de duplicação no registo de atividades, sendo que as mesmas se encontram enquadradas nas rubricas cuja ponderação pedagógica evidencia maior articulação com o Projeto Educativo.

### 1.2. Metodologia

#### 1.2.1. Fontes

O Plano Anual de Atividades surge a partir do envolvimento alargado e tão participado quanto possível dos elementos da comunidade escolar. As atividades de organização curricular, de animação e complemento curricular resultam das propostas realizadas pelos Departamentos Curriculares e outras equipas pedagógicas, abrangendo, assim, todas as áreas do saber. Outras rubricas relevantes, como o ponto 3 – Objetivos Estratégicos e Operacionais, o ponto 4 – Planeamento Educativo, o ponto 7 – Apoios Educativos, o ponto 10 – Parcerias e Protocolos ou o ponto 12 – Recursos Humanos: Desenvolvimento Pessoal e Profissional, diretamente relacionadas com aspetos de funcionamento e organização interna do Colégio, resultaram de uma apurada reflexão e decisão da Direção.

#### 1.2.2. Divulgação

Após a aprovação da Direção, consultado o Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade escolar: Alunos, Pais/ Encarregados de Educação, Colaboradores Docentes e Não Docentes. Acresce-se ainda a forma de divulgação de cada atividade, precedente à sua realização, que pressupõe a emissão de Informações ao Encarregado de Educação, pelos Docentes responsáveis e/ou pela Direção.

Relativamente aos Colaboradores Docentes, o Plano Anual de Atividades encontra-se disponível para consulta através da plataforma *Moodle*, bem como na sala dos professores em formato de agenda, para além de, aos Coordenadores dos Departamentos Curriculares, ser veiculada uma cópia de todas as atualizações para divulgação em reunião daquele teor.

No que concerne aos Colaboradores Não Docentes, a divulgação é efetuada através das reuniões convocadas e presididas pela Direção.

### 1.2.3. Monitorização

Todas as atividades são avaliadas pelos professores responsáveis. Cinco dias úteis após a realização de cada atividade, o responsável entrega o Relatório da Atividade ao Coordenador do Plano Anual de Atividades, com a indicação da avaliação global (Muito Bom; Bom; Suficiente; Insuficiente), que, por sua vez, o faz chegar à Direção, sendo esta responsável por, no final de cada período letivo, monitorizar o Plano Anual de Atividades (registando os indicadores de avaliação referentes a cada uma das atividades e ponderando o campo relativo à continuidade).

No final de cada período, o Plano Anual de Atividades é atualizado, sendo cada nova revisão sujeita a análise pelo Conselho Pedagógico e à aprovação da Direção.

### 1.2.4. Legislação Aplicável

A elaboração do Plano Anual de Atividades cumpre os pressupostos constantes do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, regulamentado pelas Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, e 226-A/2018 de 7 de agosto.

## 1.3. Estrutura

O Plano Anual de Atividades encontra-se organizado de forma lógica e sequencial, traduzindo a dinâmica do Colégio para o presente ano letivo. O seu conteúdo contempla o registo, enquadramento e desenvolvimento de ações e atividades concretas, constantes nos diversos subcapítulos, dos doze capítulos que constituem a sua estrutura:

1. Introdução;
2. Tema de Escola;
3. Objetivos Estratégicos e Operacionais;
4. Planeamento Educativo;
5. Atividades de Organização Curricular;
6. Atividades de Animação e Complemento Curricular;

7. Apoios Educativos;
8. Cidadania e Desenvolvimento;
9. Projetos e Academias;
10. Parcerias e Protocolos;
11. Serviços de Psicologia e Orientação;
12. Recursos Humanos: Desenvolvimento Pessoal e Profissional;
13. Melhoria Contínua.

## 2. TEMA DE ESCOLA

### 2.1. Contextualização

Enquadrando o lema homónimo que caracteriza o Colégio Miramar e traduzindo a sua Missão fundamental inscrita no Projeto Educativo, o tema efetivo de escola – *Crescer, Sentir e Saber*\* – materializa o trabalho educativo desenvolvido e define a essência do Colégio; daí que a sua vigência seja plurianual e se tenha vindo a projetar em todas as vivências da escola desde a sua génese.

\* *Crescer...* os jovens vão aprendendo, vão dignificando os valores que lhes são transmitidos desde cedo, e vão crescendo saudavelmente, em harmonia com os outros e com o mundo que os rodeia. Professores e Famílias têm nas suas mãos verdadeiras matérias-primas nas quais investem o melhor de si, esperando que o fruto desse investimento resulte numa obra exemplar... Para que isso aconteça, é preciso...

*Sentir...* deixar que os bons exemplos dos adultos lhes sirvam de guia... reconhecer a Escola como sua, como uma parte indissociável das suas vidas, que os envolve num manto de conhecimentos sólidos, de experiências únicas, de convívios sadios... Só então estarão aptos para atingir o...

*Saber...* adquirir a sabedoria necessária que lhes permita assegurar um lugar num mundo em mudança... reunir um conjunto de saberes vastos que lhes permita enfrentar os desafios da evolução constante das vertentes profissional, social e cultural...

Elencado ao tema plurianual *Crescer, Sentir e Saber*, definiu-se como tema aglutinador de escola, para o presente ano letivo, *Caminhos de Portugal... Cultura e Tradição!*. Este tema visa a planificação de um conjunto diversificado de atividades interdisciplinares em torno de duas abordagens fundamentais: valorizar o conhecimento da cultura e das tradições do nosso país e potenciar a descoberta conjunta do património icónico que nos distingue dos demais países.

Neste sentido, o Plano Anual de Atividades 2019-2020, sem descurar um conjunto importante de atividades que já caracterizam a dinâmica própria da nossa comunidade, procura enfatizar a cultura e tradição do nosso país espelhando-as, sempre que oportuno nas atividades dinamizadas.

### 3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS

#### 3.1. Contextualização

Em articulação com o Projeto Educativo do Colégio Miramar, a Direção traçou os Objetivos Estratégicos e Operacionais para o ano letivo 2019/2020, tendo por base os seguintes pressupostos: a prestação de um serviço público de educação de qualidade, a obtenção de resultados pedagógicos de excelência, a sustentabilidade do projeto, a melhoria contínua dos níveis de satisfação e o fortalecimento da ligação entre a escola e a comunidade.

#### 3.2. Objetivos Estratégicos

- Mobilizar a comunidade educativa para a participação ativa na escola.
- Atingir padrões de qualidade educativa aferidos pelo sucesso escolar.
- Promover um ambiente escolar seguro, saudável e inclusivo.
- Atingir níveis superiores de satisfação da comunidade educativa.

#### 3.3. Objetivos Operacionais

Domínio	Campos de Análise	Objetivos Operacionais	Plano de Ação	Monitorização / Avaliação
1- Autoavaliação	Desenvolvimento	<p>A. Consolidar práticas de planeamento e estratégia.</p> <p>B. Potenciar momentos de auscultação da comunidade educativa.</p> <p>C. Aumentar os níveis de satisfação da comunidade educativa.</p>	<p>- Elaboração de relatórios de atividades previstas no Plano Anual de Atividades.</p> <p>- Realização de Reuniões de Departamento Curricular contemplando a definição de estratégia para melhoria de resultados.</p> <p>- Realização de Reuniões de Departamento Curricular para efetuar o levantamento das necessidades de formação dos docentes.</p> <p>- Recolha de sugestões de melhoria apresentadas em reuniões entre o Diretor de Turma e todos os Encarregados de Educação; Direção e Associação de Pais; Direção e Associação de Estudantes.</p> <p>- Aplicação de inquéritos de satisfação a Encarregados de Educação, alunos e colaboradores.</p>	<p>- Atas de Reuniões de Departamento Curricular</p> <p>- Relatórios de atividades do Plano Anual de Atividades com o nível global de eficácia pedagógica</p> <p>- Atas de Reuniões de Diretores de Turma com Encarregados de Educação</p> <p>- Relatório de análise de resultados dos Inquéritos de Satisfação</p>

Domínio	Campos de Análise	Objetivos Operacionais	Plano de Ação	Monitorização / Avaliação
2. Liderança e Gestão	Visão e Estratégia	A. Divulgar os documentos de referência da escola à comunidade escolar.	<p>- Realização de reuniões gerais de colaboradores.</p> <p>- Divulgação em formato digital e papel.</p>	<p>- Site do Colégio, plataforma Moodle, Serviços Administrativos.</p>
	Liderança	<p>B. Orientar os recursos humanos para a realização pessoal e profissional.</p> <p>C. Desenvolver projetos, parcerias ou protocolos que promovam a qualidade das aprendizagens.</p>	<p>- Desenvolvimento de atividades destinadas a colaboradores.</p> <p>- Divulgação de ações/cursos de formação.</p> <p>- Realização de parcerias/protocolos com instituições e agentes locais ou nacionais.</p>	<p>- Plano Anual de Atividades</p> <p>- Atas de reuniões de Departamentos Curriculares; Comunicações Internas da Direção afixadas em local próprio; Mensagens de correio eletrónico.</p> <p>- Relatórios de atividades do Plano Anual de Atividades com o nível global de eficácia pedagógica.</p>

	Gestão	<p>D. Desenvolver atividades no âmbito social/solidário e de voluntariado, de educação para a cidadania, educação para a saúde e educação ambiental.</p> <p>E. Manter a comunidade educativa informada sobre as atividades desenvolvidas na escola.</p> <p>F. Promover medidas de autoproteção no âmbito do plano de segurança.</p>	<p>- Planeamento de atividades de cariz social/solidário e de voluntariado, de educação para a cidadania, educação para a saúde e educação ambiental.</p> <p>- Atualização regular do <i>site</i> do Colégio.</p> <p>- Criação de espaços físicos específicos para a comunicação com a comunidade educativa.</p> <p>- Realização de simulacros de turma / globais de escola.</p>	<p>- Plano Anual de Atividades.</p> <p>- Informação ao Encarregado de Educação.</p> <p>- <i>Site</i> do Colégio.</p> <p>- <i>Vitrines</i>.</p> <p>- Comunicação do Delegado de segurança do Colégio e sumários de aula.</p>
--	--------	---	--	---

Domínio	Campos de Análise	Objetivos Operacionais	Plano de Ação	Monitorização / Avaliação
3. Prestação de Serviço Educativo	Desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar	<p>A. Potenciar a orientação escolar e profissional.</p> <p>B. Desenvolver medidas preventivas de saúde e de combate a comportamentos de risco.</p>	<p>- Dinamização de atividades de orientação vocacional.</p> <p>- Dinamização de sessões de promoção de hábitos de vida saudável em parceria com entidades externas.</p>	<p>- Plano Anual de Atividades.</p> <p>- Sumários de aulas no âmbito de oferta complementar do domínio artístico.</p> <p>- Atas de Reuniões de Departamento Curricular realizadas no final de cada período.</p> <p>- Folhas de presenças das reuniões de Pais e Encarregados de Educação.</p> <p>- Registo de atendimento aos Pais e Encarregados de Educação.</p>
	Oferta Educativa e Gestão Curricular	<p>C. Dinamizar, no 2.º ciclo, oferta complementar no domínio artístico, nas vertentes de teatro, música, dança e artes visuais.</p> <p>D. Promover atividades de animação e complemento curricular de âmbito cultural, científico artístico e desportivo, em horário extraletivo.</p>	<p>- Criação de academias de teatro, música, dança e artes visuais.</p> <p>- Dinamização de atividades de animação e complemento curricular.</p> <p>- Disponibilização de sessões de apoio para preparação de provas externas.</p>	
	Ensino / Aprendizagem / Avaliação	<p>E. Proporcionar atividades de apoio educativo.</p> <p>F. Promover um envolvimento efetivo das famílias na vida escolar.</p>	<p>- Realização de Reuniões de Pais e Encarregados de Educação.</p> <p>- Realização de Reuniões de Departamento Curricular contemplando a análise de resultados obtidos no final de cada período e a verificação das taxas de cumprimento das planificações anuais de Operacionalização das Aprendizagens Essenciais.</p>	
	Planificação e acompanhamento das práticas educativa e letiva	<p>G. Promover mecanismos de regulação para a melhoria da prática letiva.</p>		

Domínio	Campos de Análise	Objetivos Operacionais	Plano de Ação	Monitorização / Avaliação
4. Resultados	Resultados Académicos	<p>A. Obter uma taxa de transição/conclusão igual a 100% no Ensino Básico e Ensino Secundário.</p> <p>B. Obter alunos a integrar o Quadro de Honra por Aproveitamento.</p> <p>C. Obter uma média, em Provas Externas, superior à nacional.</p> <p>D. Reduzir o desvio entre a classificação em provas externas e a classificação frequência no 9.º ano.</p> <p>E. Obter uma taxa de 100% de alunos candidatos ao ensino superior admitidos.</p>	<p>- Apresentação do Aproveitamento Global da Turma aos alunos (após cada Reunião de Conselho de Turma, pelo Diretor de Turma).</p> <p>- Promoção Reuniões de Pais/Encarregados de Educação da turma para apresentação do Aproveitamento Global da Turma (no início de cada período letivo, sob a presidência do Diretor de Turma).</p> <p>- Identificação de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (sempre que necessário).</p> <p>- Promoção de atividades de organização curricular para todos os anos de escolaridade.</p>	<p>- Planos de Turma - Parte II, no final de cada período letivo.</p> <p>- Revisão do PAA, no final de cada período letivo.</p> <p>- Relatórios estatísticos dos Programas ENEB e ENES.</p> <p>- Relatório estatístico do JNE.</p>
	Resultados Sociais	<p>F. Obter alunos a integrar o Quadro de Honra por Atitudes e Valores.</p> <p>G. Implementar o Projeto de Responsabilidade Social, Cívica e Ambiental, em cada turma, ao longo de cada período letivo.</p> <p>H. Implementar a componente de Cidadania e Desenvolvimento, no âmbito dos diferentes domínios</p>	<p>- Valorização de atitudes e valores meritórios.</p> <p>- Integração no Plano de Turma de Projetos no âmbito social, cívico e ambiental.</p> <p>- Integração no Plano de Turma de Projetos no âmbito da cidadania e desenvolvimento.</p>	<p>- Planos de Turma - Parte II, no final de cada período letivo.</p> <p>- Plano Anual de Atividades.</p>



		previstos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º e 11.º).		
	Reconhecimento da Comunidade	<p>I. Valorizar o mérito dos alunos no âmbito do aproveitamento e das atitudes e valores.</p> <p>J. Estabelecer parcerias / protocolos com instituições locais.</p> <p>K. Aferir o grau de satisfação da comunidade educativa</p>	<p>- Promoção de meios de valorização do mérito escolar.</p> <p>- Estabelecimento de parcerias com entidades da comunidade, com vista à concretização de projetos.</p> <p>- Aplicação de inquéritos de satisfação.</p>	<p>- Cerimónia de Entrega de Diplomas do Quadro de Honra.</p> <p>- Quadro de Honra.</p> <p>- Plano Anual de Atividades.</p> <p>- Relatório estatístico dos inquéritos de satisfação.</p>

## 4. PLANEAMENTO EDUCATIVO

### 4.1. Contextualização

O planeamento educativo, organizado em articulação com os objetivos do Colégio Miramar, centra a sua ação nas reuniões de Direção, órgão colegial com uma ação deliberativa, que define estratégias claras e orientações específicas a cumprir pelas restantes equipas pedagógicas. A partir deste pressuposto, são organizadas as reuniões de Conselho Pedagógico, o órgão consultivo nos domínios pedagógico e didático, das quais muitos dos assuntos abordados merecem a apreciação devida e específica em reuniões de Departamentos Curriculares, convocadas e presididas pelos respetivos Coordenadores de Departamentos Curriculares, com uma natureza eminentemente estratégica de análise de resultados e definição de estratégias promotoras do sucesso escolar. Paralelamente, são planeadas as reuniões de Diretores de Turma, convocadas e presididas pelas Coordenadoras de Diretores de Turma, nas quais são transmitidas orientações fulcrais e comuns a todas as direções de turma, que visam o cumprimento inequívoco dos normativos legais, quer no que diz respeito ao processo de avaliação dos alunos, quer às comunicações exercidas entre a escola/ encarregados de educação/ instituições tutelares. Os Diretores de Turma poderão solicitar à Direção a marcação de reuniões intercalares caso exista na turma um claro insucesso da mesma, por razões de comportamento desajustado ou outras consideradas pertinentes. Para além disso, os Diretores de Turma procedem à eleição do Delegado e Subdelegado de Turma durante as duas primeiras semanas do primeiro período.

As reuniões gerais de Colaboradores Docentes e as de Colaboradores Não Docentes, decorrentes ao longo do ano letivo, têm como objetivo harmonizar procedimentos fundamentais entre todos os intervenientes ou difundir informações de interesse geral. Nestas reuniões são abordadas questões, que, mais tarde, serão alvo de reflexão em reuniões de Departamentos Curriculares, ou de Diretores de Turma, ou de outras equipas específicas, como as realizadas entre o Secretariado de Exames e Provas e os Docentes, entendendo que a discussão sobre assuntos singulares poderá ser mais incisiva, profícua e precisa se efetuada por um menor número de intervenientes.

Com uma periodicidade semanal ou até mesmo superior, caso se verifique essa necessidade, serão realizadas reuniões da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva. Sempre que se justifique, poderá ser solicitada a presença de elementos variáveis para enriquecer essas reuniões.

Para além das reuniões de Conselho de Turma de início de ano letivo, nas quais é eleito o Representante de Pais e Encarregados de Educação de cada turma e reuniões de Conselho de Turma de Avaliação, destaca-se a existência de reuniões entre os Diretores de Turma e os Pais/ Encarregados de Educação, no início de cada período letivo, para apresentação da apreciação global da turma e divulgação da Calendarização Anual das Aprendizagens Essenciais e Avaliações, entre outros assuntos pertinentes, nas quais se dá a conhecer, por um lado, a realidade da turma no contexto da escola a que pertence e, por outro, a dinâmica da instituição em termos pedagógico, lúdico e didático. Os Diretores de Turma têm no seu horário 1 hora prevista para o atendimento aos Encarregados de Educação, mediante a marcação prévia, e outra hora para a organização do processo inerente à Direção de Turma. A Direção reúne com os Representantes dos Encarregados de Educação das turmas e com a Associação de Pais, para análise estratégica de questões relacionadas com o funcionamento do Colégio, a qualidade do serviço prestado, o grau de satisfação, para recolha de sugestões de melhoria.

Uma das práticas que caracteriza o Colégio é o trabalho colaborativo efetivado entre docentes de um mesmo departamento, grupo disciplinar, ano de escolaridade, entre outros. Este trabalho colaborativo ocorre em reuniões com periodicidade semanal ou quinzenal dependendo das necessidades do grupo de trabalho.

No cronograma do ponto 4.4. apresentado abaixo, pode ainda verificar-se o planeamento de reuniões oportunas, de naturezas distintas, que, com as já mencionadas acima, pressupõem a prossecução de objetivos de alunos.

Para além das reuniões de carácter interno, também existem reuniões com entidades externas (IAVE, JNE, CPCJ,...), que se realizam ao longo do ano letivo.

Destaca-se que o planeamento educativo é corporizado e difundido através de Planos de Trabalhos, Comunicações da Direção, Comunicações e Informações aos Encarregados de Educação, da responsabilidade ou sob a aprovação direta da Direção e, se aplicável, das restantes equipas pedagógicas.

Por fim, existirá no primeiro período letivo, a eleição da Associação de Estudantes. Esta decorrerá com uma semana de campanha das listas que se candidatarem e, posteriormente, um dia de votações em que se fará a eleição da nova Associação de Estudantes. Todo este processo é orientado por um docente e monitorizado pela Direção.

#### 4.2. Calendário Escolar

Períodos Letivos	Início	Termo
1.º	13 de setembro de 2019	17 de dezembro de 2019
2.º	6 de janeiro de 2020	27 de março de 2020
3.º	14 de abril de 2020	04 de junho de 2020 (9.º; 11.º e 12.º) 09 de junho de 2020 (5.º; 6.º; 7.º; 8.º e 10.º)

Interrupções letivas	Início	Termo
Natal e Ano Novo	18 de dezembro de 2019	3 de janeiro de 2020
Carnaval	24 de fevereiro de 2020	26 de fevereiro de 2020
Páscoa	30 de março de 2020	13 de abril de 2020

#### 4.3. Calendário de Provas e Exames

O calendário de Provas é definido pelo Secretariado de Exames e Provas no início do ano letivo, sendo que o mesmo é fornecido aos Encarregados de Educação em reunião de início de ano letivo e divulgado aos alunos pelos respetivos Diretores de Turma. Para além disso, o calendário de Provas é afixado em diversos locais do Colégio, bem como publicado no seu *site*.

No que concerne ao calendário de Exames Nacionais, o mesmo encontra-se no Despacho n.º 5754-A/2019 publicado no Diário da República n.º 115/2019, 1.º Suplemento, Série II de 2019-06-18.

#### 4.4. Cronograma de Reuniões

Tipo de reunião	Periodicidade/ Calendarização
Direção	Duas ou mais (caso necessário) em cada período letivo.
Conselho Pedagógico	Duas ou mais (caso necessário) em cada período letivo.
Departamentos Curriculares	Início do 1.º período e no final de cada período letivo.
Diretores de Turma	Início do ano letivo e sempre que necessário.
Conselhos de Turma	Início do 1.º período e no final de cada período letivo.
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Semanalmente e sempre que necessário.
Entrega de Registos de Avaliação	Após a divulgação das pautas de classificação.
Serviço de Psicologia e Orientação e Encarregados de Educação	Sempre que solicitado ou necessário.

Direção/Secretariado de Exames e Provas e Docentes/Não Docentes	Uma semana antes da realização do primeiro Exame Nacional.
Trabalho Colaborativo	Semanal ou quinzenal dependendo das necessidades do grupo de trabalho.
Geral de Docentes	Uma por período e sempre que necessário.
Geral de Não docentes	Uma por período e sempre que necessário.
Direção e Associação de Estudantes	Após eleição e sempre que necessário.
Direção e Encarregados de Educação	Sempre que solicitado ou necessário.
Direção e Associação de Pais	Uma ou mais (caso necessário) em cada período letivo.
Diretores de Turma e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo, em horário estipulado.

## 5. ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

### 5.1. Contextualização

As atividades de organização curricular destinam-se exclusivamente aos alunos e têm como principal propósito a consolidação e reforço dos conteúdos programáticos das diversas disciplinas, contemplados nas respetivas Operacionalizações das Aprendizagens Essenciais Anual/ Médio Prazo/ Periódica.

Sendo o Colégio Miramar uma escola focalizada na promoção do sucesso académico e social dos seus alunos, as visitas de estudo/ saídas de estudo são preferencial e maioritariamente planeadas para os 1.º e 2.º períodos letivos, não coincidentes com outros momentos de avaliação interna e pretende-se que, no 3.º período, os alunos estejam essencialmente concentrados nas avaliações internas e externas que se avizinham.

### 5.2. Atividades

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
<b>Grupo 1:</b> 29-30/11/2019 <b>Grupo 2:</b> 06-07/03/2020 <b>Grupo 3:</b> 22-23/05/2020	Acantonamento de E.M.R.C.	Alunos do 9.º ano de escolaridade	Acantonamento de 2 dias (início sexta à tarde e fim sábado à tarde) em locais que albergam grupos juvenis. Parceria com 3 agrupamentos de escuteiros que, através dos seus elementos mais velhos (jovens dos 18 aos 22 anos), irão dinamizar jogos, reflexões e ateliers. Os alunos levarão bens alimentares para a confeção do almoço de sábado.	Autocarro	Carla Ribeiro			
Objetivos: Desenvolver nos alunos o trabalho em equipa, o espírito de iniciativa, o diálogo, o respeito e a tolerância. Articulação Curricular: Consolidação da Unidade Letiva 1 "A Dignidade Humana" e 3 "O Projeto de vida". Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagem pela descoberta, enquanto medida de promoção do sucesso escolar, e incentivo à prática da solidariedade e entajuda.								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
26/05/2020	Parque dos Monges	Alunos do 8.º ano de escolaridade	Slide, canoagem, orientação Local: Alcobaça	Autocarro	André Santos			
Objetivos: Promover valores como entajuda, bem-estar e respeito pelos outros; Sensibilizar para a importância da atividade física em contacto com a Natureza e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável; Realizar percursos (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente. Articulação Curricular: Ecologia e Liberdade (EMRC); Orientação (EDF) Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagem pela descoberta, enquanto medida de promoção do sucesso escolar, e incentivo à prática da solidariedade e entajuda.								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade

01/06/2019	Adventure Park	Alunos do 7.º ano de escolaridade	- Arborismo e canoagem - Local: Lisboa	Autocarro	Carla Ribeiro			
<p>Objetivos: Desenvolver nos alunos o trabalho em equipa, a capacidade de superação de obstáculos, o diálogo, o respeito e a tolerância.          Articulação Curricular: Consolidação da Unidade Letiva 4 "Ecologia e Valores".          Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagem pela descoberta, enquanto medida de promoção do sucesso escolar e incentivo à prática da solidariedade e entreajuda.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
08/06/2019	Tempo de Aventura	Alunos do 6.º ano de escolaridade	- Slide, canoagem, piscina, tiro ao arco - Local: Cadaval	Autocarro	Carla Ribeiro			
<p>Objetivos: Desenvolver nos alunos o trabalho em equipa, a capacidade de superação de obstáculos, o diálogo, o respeito e a tolerância.          Articulação Curricular: Consolidação da Unidade Letiva 1 "A Pessoa Humana".          Articulação com o Projeto Educativo: Aprendizagem pela descoberta, enquanto medida de promoção do sucesso escolar, e incentivo à prática da solidariedade e entreajuda.</p>								

### 5.3. Atividades – *Visitas / Saídas de Estudo*

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
Novembro/2019	Explorando a Bio e a Geodiversidade pelos caminhos de Mafra	Alunos do 10.º ano do curso de Ciências e Tecnologias	Saída de campo inserida numa visita de estudo, passando por locais relevantes em termos de aspetos biológicos e geológicos, nomeadamente o Penedo do Lexim e a Tapada de Mafra.	Autocarro	Ana Raquel Franco e Maria Armanda Dias			
<p>Objetivos: Identificar os diferentes tipos de rochas; relacionar a formação dos diferentes tipos de rochas; reconhecer que as rochas são instrumentos fundamentais na reconstrução da história da Terra; aplicar os princípios da estratigrafia; relacionar a atividade terrestre com as mudanças geológicas e biológicas do planeta; identificar a organização dos sistemas biológicos; reconhecer os diferentes tipos de interação seres vivos – ambiente; compreender a dinâmica dos ecossistemas; reconhecer a diversidade biológica existente no planeta Terra; compreender a conservação das espécies como uma forma de minimização do impacto da atividade humana nos ecossistemas; observar in loco aspetos ligados à Geologia e Biologia e às suas aplicações.          Articulação Curricular: Geologia e métodos; Estrutura e dinâmica da geosfera; Biodiversidade.          Articulação com o Projeto Educativo: Metodologias Ativas e Experimentais da Aprendizagem, na medida em que há ligação e uma articulação com os diversos conteúdos programáticos e a realidade.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
28/11/2019	"À descoberta dos Ecossistemas!"	Alunos do 8.º ano de escolaridade	Visita guiada ao Jardim Zoológico de Lisboa para dar continuidade ao programa da disciplina de Ciências Naturais, nomeadamente ao tema "Sustentabilidade na Terra: Ecossistemas".	Autocarro. Bilhete de entrada no Jardim Zoológico.	Joana Andreia Silva Maria Armanda Dias			
<p>Objetivos: Aprender <i>in loco</i> conteúdos da disciplina de Ciências Naturais, nomeadamente alusivos ao tema "Sustentabilidade na Terra: Ecossistemas"; contribuir para um projeto mundial de conservação de espécies em perigo através do apadrinhamento de um animal do Jardim Zoológico.          Articulação Curricular: Sustentabilidade na Terra: Ecossistemas.          Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
05/12/2019	<i>Trilhos Artísticos</i>	Alunos do 9.º ano de escolaridade	Os alunos assistirão à representação da peça <i>Auto da Barca do Inferno</i> e farão uma visita guiada ao MAAT – Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia.	Autocarro.	Susana Fernandes Jorge Sousa			
<p>Objetivos: Contactar com o texto dramático; Reforçar o conteúdo programático «Texto Dramático»; Consolidar conhecimentos relativos à obra <i>Auto da Barca do Inferno</i>; Sensibilizar para a importância do património artístico e cultural nacional; Reconhecer o papel da arte no desenvolvimento humano; Fomentar o espírito de grupo e socialização; Promover a consolidação de conteúdos no ambiente externo à vivência escolar.</p> <p>Articulação Curricular: Texto dramático; a arte.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); Valorização da língua e da cultura portuguesas; Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
14/01/2020	<i>Leandro, Rei da Helíria</i>	Alunos do 7.º ano de escolaridade	Os alunos assistirão à representação da peça <i>Leandro, Rei da Helíria</i> .	Autocarro.	Carla Barroso			
<p>Objetivos: Contactar com o texto dramático; Reforçar o conteúdo programático «Texto Dramático»; Consolidar conhecimentos relativos à obra <i>Leandro, Rei da Helíria</i>; Sensibilizar para a importância do património artístico e cultural nacional; Reconhecer o papel da arte no desenvolvimento humano; Fomentar o espírito de grupo e socialização; Promover a consolidação de conteúdos no ambiente externo à vivência escolar.</p> <p>Articulação Curricular: Texto dramático.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); Valorização da língua e da cultura portuguesas; Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
20/01/2020	<i>Percurso Pessoaano</i>	Alunos do 12.º ano de escolaridade	Os alunos farão um percurso por Lisboa, visitando locais relacionados com a obra de Fernando Pessoa.	Autocarro.	Ana Sofia Santos			
<p>Objetivos: Consolidar conhecimentos relativos à obra de Fernando Pessoa; Sensibilizar para a importância do património artístico e cultural nacional; Reconhecer o papel da literatura no desenvolvimento humano; Fomentar o espírito de grupo e socialização; Promover a consolidação de conteúdos no ambiente externo à vivência escolar.</p> <p>Articulação Curricular: Poesia de Fernando Pessoa</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); Valorização da língua e da cultura portuguesas; Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
21/01/2020	<i>A Aventura de Ulisses</i>	Alunos do 6.º ano de escolaridade	Os alunos assistirão à representação da peça <i>A Aventura de Ulisses</i> .	Autocarro.	Anabela Lopes Marta Soeiro			
<p>Objetivos: Contactar com o texto dramático; Reforçar o conteúdo programático «Texto Dramático»; Consolidar conhecimentos relativos à obra <i>Ulisses</i>; Sensibilizar para a importância do património artístico e cultural nacional; Reconhecer o papel da arte no desenvolvimento humano; Fomentar o espírito de grupo e socialização; Promover a consolidação de conteúdos no ambiente externo à vivência escolar.</p> <p>Articulação Curricular: Texto dramático.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); Valorização da língua e da cultura portuguesas; Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade

30/01/2020	<i>A Poesia não é tão Rara como Parece</i>	Alunos do 8.º ano de escolaridade	Os alunos assistirão à representação da peça <i>A Poesia não é tão Rara como Parece</i> .	Autocarro	Ana Rute Franco			
<p>Objetivos: Contactar com o texto poético; Reforçar o conteúdo programático «Texto Poético»; Sensibilizar para a importância do património artístico e cultural nacional; Reconhecer o papel da arte no desenvolvimento humano; Fomentar o espírito de grupo e socialização; Promover a consolidação de conteúdos no ambiente externo à vivência escolar.</p> <p>Articulação Curricular: Texto poético.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); Valorização da língua e da cultura portuguesas; Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
17/03/2019	Roteiro dos Templos Religiosos	Alunos do 7.º ano de escolaridade	- Visita à sinagoga, mesquita e templo hindu de forma rotativa. - Local: Lisboa	Autocarro	Carla Ribeiro			
<p>Objetivos: Contribuir para o desenvolvimento integral do aluno através do conhecimento e respeito pelas diferentes tradições e crenças religiosas.</p> <p>Articulação Curricular: Consolidação da Unidade Letiva 2 “As Religiões” (EMR).</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Promoção de articulação interdisciplinar com a disciplina de História.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
23/03/2020	<i>Percurso Queirosiano</i>	Alunos do 11.º ano de escolaridade	Os alunos farão um percurso por Lisboa, visitando locais relacionados com a obra de Eça de Queirós – <i>Os Maias</i> .	Autocarro.	Marco Briosa			
<p>Objetivos: Consolidar conhecimentos relativos à obra de Eça de Queirós – <i>Os Maias</i>; Sensibilizar para a importância do património artístico e cultural nacional; Reconhecer o papel da literatura no desenvolvimento humano; Fomentar o espírito de grupo e socialização; Promover a consolidação de conteúdos no ambiente externo à vivência escolar.</p> <p>Articulação Curricular: <i>Os Maias</i>, Eça de Queirós.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); Valorização da língua e da cultura portuguesas; Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
2.º Período	Pelos caminhos do Dino Parque	Alunos do 7.º ano de escolaridade	Visita de estudo ao Dino Parque, na Lourinhã.	Autocarro	Ana Raquel Franco Rita Santos			
<p>Objetivos: Identificar as principais etapas da formação de fósseis e estabelecer as possíveis analogias entre as mesmas e o contexto real em que os fenómenos acontecem; Explicar o contributo do estudo dos fósseis e dos processos de fossilização para a reconstrução da história da vida na Terra; Despertar nos alunos a curiosidade acerca do mundo natural e o interesse pela Ciência; Desenvolver uma compreensão geral e abrangente das principais ideias e estruturas explicativas das Ciências da Terra e da Vida.</p> <p>Articulação Curricular: A Terra conta a sua história</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Metodologias Ativas e Experimentais da Aprendizagem, na medida em que há ligação e uma articulação com os diversos conteúdos programáticos e a realidade.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
20/04/2020	<i>O Príncipe Nabo</i>	Alunos do 5.º ano de escolaridade	Os alunos assistirão à representação da peça <i>O Príncipe Nabo</i> .	Autocarro.	Anabela Lopes Marta Soeiro			
<p>Objetivos: Contactar com o texto dramático; Reforçar o conteúdo programático «Texto Dramático»; Consolidar conhecimentos relativos à obra de Ilse Losa <i>O Príncipe Nabo</i>; Sensibilizar para a importância do património artístico e cultural nacional; Reconhecer o papel da arte no desenvolvimento humano; Fomentar o espírito de grupo e socialização; Promover a consolidação de conteúdos no ambiente externo à vivência escolar.</p> <p>Articulação Curricular: Texto dramático.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); Valorização da língua e da cultura portuguesas; Enriquecimento da aprendizagem, através da</p>								



riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
24/04/2020	<i>25 de Abril – História de uma Revolução</i>	Alunos do 6.º ano de escolaridade	Os alunos assistirão à representação da peça <i>25 de Abril – História de uma Revolução</i> .	Autocarro.	Anabela Lopes Marta Soeiro			
<p>Objetivos: Contactar com o texto dramático; Reforçar o conteúdo programático «Texto Dramático»; Consolidar conhecimentos relativos à história da Revolução que derrubou, sem derramamento de sangue, o regime ditatorial herdado de Oliveira Salazar; Sensibilizar para a importância do património artístico e cultural nacional; Reconhecer o papel da arte no desenvolvimento humano; Fomentar o espírito de grupo e socialização; Promover a consolidação de conteúdos no ambiente externo à vivência escolar.</p> <p>Articulação Curricular: Texto dramático. História e Geografia de Portugal.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); Valorização da língua e da cultura portuguesas; Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
27/04/2020	<i>O Ano da Morte de Ricardo Reis</i>	Alunos do 12.º ano de escolaridade	Os alunos assistirão à representação da peça <i>O Ano da Morte de Ricardo Reis</i> .	Autocarro.	Ana Sofia Santos			
<p>Objetivos: Consolidar conhecimentos relativos à obra de José Saramago – <i>O Ano da Morte de Ricardo Reis</i>; Sensibilizar para a importância do património artístico e cultural nacional; Reconhecer o papel da literatura no desenvolvimento humano; Fomentar o espírito de grupo e socialização; Promover a consolidação de conteúdos no ambiente externo à vivência escolar.</p> <p>Articulação Curricular: <i>O Ano da Morte de Ricardo Reis</i>, José Saramago.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); Valorização da língua e da cultura portuguesas; Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

## 6. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR

### 6.1. Contextualização

As atividades de animação e complemento curricular visam responder a uma necessidade no contexto escolar e na comunidade, apela à participação dos alunos e/ou das famílias e constituem, por isso, uma mais-valia facilitadora de uma relação de cooperação entre a escola, a família e a comunidade. Destaca-se, nesse sentido, a sua natureza transversal, quanto ao seu propósito e quanto aos seus destinatários. Neste campo insere-se, também, o Programa Cultural de Escola que acrescenta às demais atividades, momentos que visam reforçar a oferta artística e cultural proporcionada aos alunos e à comunidade escolar no geral.

### 6.2. Atividades

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
2.º período	Pelos Caminhos de Portugal	Alunos do 10.º ano de escolaridade	Visita a locais de interesse cultural/ científico de Portugal.	Transporte	Ana Raquel Franco/ Roberto Martins/ Ana Rute Franco			
Objetivos: Conhecer diferentes contextos culturais e científicos; Desenvolver a cultura, a cidadania e a literacia científica dos alunos; Valorizar o património português; Promover o convívio entre alunos e professores. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer e o saber estar); Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
2.º período	Visita à Assembleia da República e a Faculdades	Alunos do Ensino Secundário	Visita à Assembleia da República, onde os alunos assistirão a uma sessão plenária e privarão com um Deputado.	Autocarro	Ana Raquel Franco/ Rita Santos/ Sofia Abrantes			
Objetivos: Promover a cidadania; Conhecer diferentes áreas, cursos e instituições de ensino e promover o convívio e o envolvimento com a comunidade escolar. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Metodologias Ativas e Experimentais da Aprendizagem, na medida em que há ligação e uma articulação com os diversos conteúdos programáticos e a realidade.								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
20/03/2020	Maratona de Leitura	Alunos do 2.º Ciclo de Escolaridade	Será feita uma leitura expressiva e/ou pequenas dramatizações de textos selecionados pelos alunos, seguidas de um momento de convívio e partilha de leituras entre os alunos.	Projetor multimédia; Sistema de som.	Marta Soeiro Anabela Lopes			
Objetivos: Aprofundar o gosto pessoal pela leitura; Promover o conhecimento de autores representativos da tradição literária portuguesa e universal. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno; Envolvimento da família e da comunidade; Valorização da língua e cultura portuguesas; Enriquecimento da aprendizagem, através da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
De 01 a 05/06/2020	<i>Feira do Livro</i> (integrada na Semana Cultural)	Comunidade escolar	Serão disponibilizados títulos variados, de acordo com as diferentes faixas etárias da comunidade escolar, para aquisição, com descontos a definir.	Centro de Recursos Educativos, material para a decoração do espaço e livros para venda.	Marco Bríosa Liliana Freitas			
<p>Objetivos: Aprofundar o gosto pessoal pela leitura; Promover o conhecimento de autores representativos da tradição literária portuguesa e universal.</p> <p>Articulação Curricular: -</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno; Envolvimento da família e da comunidade; Valorização da língua e cultura portuguesas; Enriquecimento da aprendizagem, através da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
10/01/2020	<i>MATEMATICOMANIA 2 – A Origem</i>	Alunos do 5.º ano de escolaridade	Os alunos assistirão à representação da peça <i>MATEMATICOMANIA 2 – A Origem</i> .	Autocarro	Catarina Oliveira Mónica Antunes			
<p>Objetivos: Contactar com o texto dramático; Reforçar o conteúdo programático «Texto Dramático»; Consolidar conhecimentos relativos à linguagem e conceitos Matemáticos; Sensibilizar para a importância do património artístico e cultural nacional; Reconhecer o papel da arte no desenvolvimento humano; Fomentar o espírito de grupo e socialização; Promover a consolidação de conteúdos no ambiente externo à vivência escolar.</p> <p>Articulação Curricular: -</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); Valorização da língua e da cultura portuguesas; Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
Mês de Abril	Assembleia Municipal Jovem de Mafra	7 representantes de 7.º ano e 7 representantes de ensino secundário	Apresentação e debate de estratégias, necessidades e aspirações da vida local, dotando os alunos de uma maior perceção das realidades da nossa comunidade. As propostas serão partilhadas com o objetivo de formar cidadãos mais ativos e participativos na comunidade local e na sociedade em geral, assim como a interiorização dos valores da participação cívica.	Aulas de Cidadania e Desenvolvimento e Geografia C	Carla Barroso Francisca Veloso da Veiga Ana Filipa Oliveira			
<p>Objetivos: Desenvolver e aprofundar o espírito de participação e política no seio da comunidade escolar; contribuir para a formação dos jovens, através do desenvolvimento integral da sua personalidade e formação de carácter; Promover capacidades de argumentação no debate e defesa das ideias entre pares, com respeito pelos valores de tolerância, convivência democrática e da formação das decisões por vontade da maioria; Dar a conhecer os órgãos locais de tomada de decisão, bem como os seus intervenientes, promovendo o diálogo estruturado entre jovens e os responsáveis pelas políticas locais; Motivar e desenvolver, nos jovens competências, para o exercício de uma cidadania ativa e responsável, valorizando a sua participação informada, na defesa dos seus direitos e na assunção dos seus deveres de cidadão; Demonstrar a importância da intervenção dos jovens para a resolução de questões que afetam o seu presente e futuro, individual e coletivo; Estimular a formação política e cidadã dos jovens, por meio de atividades que os levem a compreender melhor a organização dos Poderes, especialmente do Legislativo, e a importância da participação popular; Promover a cidadania participativa nas crianças e jovens.</p> <p>Articulação Curricular: -</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>).</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
2.º Período	Gira Vólei	2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico	Torneio de Voleibol (2x2) em parceria com a associação Gira Vólei	Bolas e Redes de Voleibol	Francisca Veiga Associação Gira-Vólei			
<p>Objetivos: Promover a atividade física e desportiva; Desenvolver a formação desportiva; Melhorar os níveis de aptidão física; Criar hábitos de vida saudáveis; Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno; Coerência e sequencialidade entre ciclos de ensino; Enriquecimento da aprendizagem, através da oferta de atividades complementares à formação dos alunos; Proporcionar oportunidades para que os alunos possam viver experiências agradáveis, fazer novos amigos, aprender novas habilidades, adquirir hábitos de autodisciplina e aprender a cooperar e a competir com lealdade; Fomentar as relações pessoais.</p> <p>Articulação Curricular: -</p>								

Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
23/05/2010	XII Edição do Passeio Pedestre “+ Saúde + Juventude”	Comunidade Escolar	Realização de um percurso pedestre, com cerca de 7km, com regresso ao local inicial; Disponibilização de duas ambulâncias a meio do percurso para a realização de um rastreio de tensão arterial e glicemia. A divulgação da atividade será realizada através de uma informação aos Encarregados de Educação e de cartazes alusivos à atividade.	Cartazes.	Filipa Pimenta			
<p>Objetivos: Desenvolver hábitos e estilos de vida saudáveis, através da prática de exercício físico; estimular e desenvolver a socialização através da angariação de um donativo para uma instituição social do concelho de Mafra.</p> <p>Articulação Curricular: -</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Princípios – Educação Integral; Valores – Liberdade/ Responsabilidade; Metas – Sucesso Escolar e Pessoal dos Alunos, Satisfação dos Alunos e Encarregados de Educação; Estratégias – Educação pelo Exemplo, Envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação na Vida da Escola, Educação para a Saúde.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
3.º Período	Concerto didático da Banda da Armada	Alunos do 2.º Ciclo do Ensino Básico	Interpretação de obras musicais pela Banda da Armada. De seguida, uma breve explicação e exemplificação sobre o funcionamento e sonoridades dos instrumentos intervenientes.	Sistema de som (Colunas, mesa de som e um microfone). Cadeiras.	Davide Martins			
<p>Objetivos: Dar a conhecer aos alunos novas sonoridades e instrumentos. Interpretações coletivas e individuais.</p> <p>Articulação Curricular: -</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno; Enriquecimento da aprendizagem, através da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

### 6.3. Valorização do Sucesso dos Alunos

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
25/10/2019	Cerimónia de entrega dos Diplomas de Quadro de Honra 2018/2019.	Comunidade Escolar	Cerimónia de entrega dos Diplomas de Quadro de Honra 2018/2019 (com divulgação nos <i>media</i> locais/ regionais) (Convite endereçado à Câmara Municipal de Mafra; aos Presidentes das Juntas de Freguesia de Santo Isidoro e da Ericeira, à GNR – Destacamento Territorial de Mafra – Núcleo Escola Segura e à Associação de Pais do Colégio Miramar).	Salão Polivalente da Liga dos Amigos do Sobreiro	Anabela Lopes Marco Bríosa Ana Raquel Franco			
<p>Objetivos: Valorizar e estimular o conhecimento, o esforço, a disciplina e as atitudes; distinguir e reconhecer o desempenho dos alunos; atribuir em cerimónia pública os Diplomas de Mérito, nos parâmetros Aproveitamento e Atitudes e Valores, de forma aos alunos visados constituírem não só fonte de realização para os próprios, como também para os restantes.</p> <p>Articulação Curricular: -</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); Valorização da língua e da cultura portuguesas; Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

#### 6.4. Atividades – Viagens

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
21/04/2020 a 24/04/2020	<i>Discovering London</i>	11.º ano de escolaridade.	Viagem a Londres com o seguinte programa: Locais a visitar: 1.º dia – London Eye, Big Ben, Houses of Parliament, 10 Downing Street, Westminster Abbey, Westminster Cathedral, Buckingham Palace, St. James's Park, Trafalgar Square 2.º dia – National History Museum, Science Museum, Harrods, Wellington Arch, Hyde Park, Royal Albert Hall, the Albert Memorial, Kensington Garden, Kensington Palace 3.º dia – Tower of London (entrada paga), Tower Bridge, St. Paul's Cathedral, Millenium Bridge, Shakespeare's Globe, Tate Modern, Covent Garden, Leicester Square, Piccadilly Circus 4.º dia – Camden Town	Viagem de avião; Alojamento; Seguro de Viagem; Refeições; Bilhetes de Metro; Bilhete para entrada na Tower of London.	Denise Tomás.			
<p>Objetivos: Promover o convívio entre alunos e docentes; Usar a língua inglesa em contexto real; Conhecer uma das maiores metrópoles urbanas europeias; Experienciar o ambiente multicultural de Londres; Reforçar a consciência de uma cidadania europeia; Descobrir outras culturas e tradições; Promover o convívio entre professores e alunos; Desenvolver o gosto pela escola através de uma atividade lúdica; Promover o envolvimento com a comunidade escolar; Fidelizar alunos.</p> <p>Articulação Curricular: -</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno; Enriquecimento da aprendizagem, através da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

#### 6.5. Atividades – Dias Festivos

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
12/10/2019	<i>Día de la Hispanidad</i>	Alunos do 3.º Ciclo de Escolaridade	Os alunos decorarão um <i>toro</i> – que será sujeito a concurso interno para eleição da melhor criação. Os trabalhos concorrentes estarão expostos no corredor central do colégio.	Cartazes.	Cláudia Batista Joana Teixeira			
<p>Objetivos: Comemorar o <i>Día de la Hispanidad</i>, aproximando as culturas portuguesa e espanhola; Reconhecer tradições da cultura espanhola; Compreender e respeitar a diversidade cultural; Estimular e premiar a criatividade dos alunos.</p> <p>Articulação Curricular: -</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
31/10/2019	<i>HalloWIN</i>	Alunos do 2.º Ciclo de Escolaridade	Será promovido um baile, a par de um concurso de máscaras, para posterior eleição do disfarce mais original, entre alunos e Encarregados de Educação.	-	Anabela Lopes Liliana Freitas			
<p>Objetivos: Promover o sucesso dos alunos; Fomentar o gosto pela diversidade cultural e linguística; Motivar para a aprendizagem da língua inglesa; Conhecer tradições e curiosidades das culturas inglesa e americana; Expandir o conhecimento lexical; Aplicar o vocabulário adquirido sobre o tema.</p> <p>Articulação Curricular: -</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades</p>								

complementares à formação dos alunos.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
27/11/2019 a 06/01/2020	Natal – Decoração de Natal	Comunidade Escolar	Construção de embrulhos com mensagens e/ ou poemas natalícios pelas diferentes turmas e docentes. Montagem de uma estrutura com os elementos construídos pelas várias turmas alusivos ao natal.	Caixas de cartão; papel de embrulho; luzes.	Departamentos Curriculares			
<p>Objetivos: Decoração do átrio do Colégio Miramar; Desenvolver o trabalho de equipa / grupo; promover convívio entre os diferentes professores; estimular e promover a criatividade e imaginação.</p> <p>Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); Envolvimento da família e da comunidade; Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
20/03/2020	<i>Dia da Francofonia</i>	Alunos dos 7.º e 8.º anos de escolaridade	Os alunos decorarão um galo – que será sujeito a concurso interno para eleição da melhor criação. Os trabalhos concorrentes estarão expostos no corredor central do colégio. A par desta exposição, estará patente aos alunos uma mostra gastronómica, com produtos tipicamente franceses.	-	Susana Fernandes Cláudia Batista			
<p>Objetivos: Promover o sucesso dos alunos; Fomentar o gosto pela diversidade cultural e linguística; Motivar para a aprendizagem da língua francesa; Conhecer tradições e curiosidades da cultura francesa.</p> <p>Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
23/03/2020 a 17/04/2020	Exposição dos Países da U.E.	Alunos do 7.º Ano de escolaridade.	Exposição de trabalhos individuais sobre os países da União Europeia.	Trabalhos realizados pelos alunos.	Carlos Barreira			
<p>Objetivos: Motivar os alunos do Colégio Miramar para as Ciências Sociais e Humanas; Dinamizar a Comunidade Escolar, criando um desafio lúdico-científico e apelativo à Comunidade Escolar; Implementar conhecimentos científicos de forma lúdica; Motivar a Comunidade Escolar para a literacia científica; Fomentar o espírito de participação, cooperação e adesão a atividades.</p> <p>Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Princípios – Educação Integral, Desenvolvimento da Cultura Científica e Humanista; Valores – O Saber; Estratégias – Participação do Aluno no Processo de Ensino-Aprendizagem (Métodos Pedagógicos Ativos), Perspetiva Integrada dos Conhecimentos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
27/04/2020 a 30/04/2020	Estado Novo e o 25 de Abril	Alunos de 9.º ano de escolaridade	Exposição de trabalhos de turma (um projeto individual), realizados pelos alunos, acerca de conteúdos lecionados na disciplina de História.	Trabalhos realizados pelos alunos.	Professores de História de 9.º ano.			
<p>Objetivos: Motivar os alunos do Colégio Miramar para as Ciências Sociais e Humanas; Dinamizar a Comunidade Escolar, criando um desafio lúdico-científico e apelativo à Comunidade Escolar; Implementar conhecimentos científicos de forma lúdica; Motivar a Comunidade Escolar para a literacia científica; Fomentar o espírito de participação, cooperação e adesão a atividades.</p> <p>Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Princípios – Educação Integral, Desenvolvimento da Cultura Científica e Humanista; Valores – O Saber, Liberdade/ Responsabilidade; Metas – Sucesso Escolar e Pessoal dos Alunos, Comportamento Sustentável, Satisfação dos Alunos e Encarregados de Educação; Estratégias – Envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação na Vida da Escola, Perspetiva Integrada dos Conhecimentos.</p>								

## 6.6. Atividades – Programa Cultural

### Atividades Culturais

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
13/09/2019	Receção aos Alunos <i>Caminhos de Portugal... Cultura e Tradição!</i>	Todos os alunos do Colégio	Abertura do ano letivo com o lançamento do tema <i>Caminhos de Portugal... Cultura e Tradição!</i>	Moldura alusiva ao tema. Hall de entrada. Material para montagem de exposição interativa.	Jorge Sousa Ana Pereira Ana Filipa Oliveira Sofia Abrantes			
Objetivos: Celebrar o regresso à escola; Reconhecer tradições da cultura portuguesa; Compreender e respeitar a diversidade cultural; Estimular a criatividade dos alunos. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno ( <i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i> ).								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
10/10/2019	97 minutos com Shakespeare	Alunos do Ensino Secundário	Visita de estudo para assistir ao teatro “As obras completas de William Shakespeare em 97 minutos”.	Autocarro Bilhetes de entrada	Ana Raquel Franco			
Objetivos: Incentivar o gosto pelo teatro; Fomentar a cultura dos alunos; Promover o convívio entre professores e alunos. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno ( <i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i> ).								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
7/11/2019 a 27/11/2019	“Horas Extraordinárias... as horas que passamos a ler!”	Comunidade Escolar	Os colaboradores trarão alguns objetos pessoais associados aos hábitos de leitura de cada um. Será criada uma instalação artística a recriar o ambiente íntimo do lar demonstrando as suas preferências e vivências fora da sala de aula através de um livro.	Mesas de cabeceira, candeeiros, objetos e livros dos docentes.	Ana Sofia Santos Jorge Sousa			
Objetivos: Fomentar o gosto pela leitura; Dar a conhecer uma vertente mais pessoal dos colaboradores do colégio; Fomentar a cultura dos alunos; Promover o convívio entre colaboradores e alunos. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno ( <i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i> ).								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
03/12/2019	Pop Art <i>“Estrelas da Pop Art”</i>	Alunos de Artes Visuais 10.º e 11.º anos	Visitar a exposição “Estrelas da Pop Art” que reúne as obras de grandes artistas contemporâneos. Seguidamente os alunos irão conhecer o trabalho diário	Autocarro. Bilhete para a exposição.	Jorge Sousa Ana Pereira			

			realizado numa empresa de artes gráficas <i>Image Masters</i> .					
<p>Objetivos: Divulgar diferentes vertentes do curso de Artes Visuais; Promover o convívio entre os diferentes professores e alunos; Promover a criatividade e a imaginação; Promover a consolidação de conteúdos no ambiente externo à vivência escolar.</p> <p>Articulação Curricular: -</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
19/03/2020	<i>Meet Vicent Van Gogh</i>	Alunos de Artes Visuais 10.º e 11.º anos	Visitar a exposição interativa que reúne a vida e obra do artista consagrado pós impressionista <i>Vicent Van Gogh</i> . Posteriormente os alunos irão conhecer a Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa.	Autocarro. Bilhete para a exposição.	Jorge Sousa Ana Pereira			
<p>Objetivos: Divulgar diferentes vertentes do curso de Artes Visuais; Conhecer saídas profissionais inerentes ao curso de Artes Visuais; Promover o convívio entre os diferentes professores e alunos; Promover a criatividade e a imaginação; Promover a consolidação de conteúdos no ambiente externo à vivência escolar.</p> <p>Articulação Curricular: -</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

### Semana Cultural

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
01/06/2020 a 05/06/2020	XII Exposição Crescer com Arte.	Comunidade Escolar.	O "XII Exposição Crescer com Arte" resulta do somatório de atividade e projetos que foram desenvolvidos ao longo do ano, para a divulgação e promoção das Artes Visuais - atividade integrada na Semana cultural. Pretende-se expor os trabalhos realizados ao longo do ano letivo das diferentes turmas e anos de escolaridade nas disciplinas artísticas. Concurso de fotografia e exposição. Palestras com cartoonistas/ ilustradores (a definir).	Materiais diversos para a montagem das exposições.	Departamento de Expressões e Artes			
<p>Objetivos: Divulgação dos diferentes trabalhos desenvolvidos de carácter artístico das disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico; e da disciplina de Desenho A do Ensino Secundário; Promover o curso de Artes Visuais; Desenvolver o trabalho de equipa/grupo; Promover o convívio entre os diferentes professores e alunos; Promover a criatividade e a imaginação; Estimular a participação ativa dos alunos na escola.</p> <p>Articulação Curricular: -</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Equidade e justiça; Cultura de inovação; Motivação para o sucesso; Envolvimento da família e da comunidade; Coerência e sequencialidade entre ciclos de ensino; Articulação do currículo e da avaliação; Favorecimento da integração das dimensões teórica e prática dos conhecimentos através da valorização da aprendizagem experimental; Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
01/06/2020 a 05/06/2020	Feira de Fósseis e Minerais	Comunidade escolar	Concretização de uma mostra e, conseqüente, venda de amostras de rochas, fósseis e minerais, com exposição de trabalhos associados à temática.	Decoração.	Maria Armada Dias			



Objetivos: Promover o gosto pelas disciplinas científicas; Envolver os alunos em atividades de complemento curricular.  
Articulação Curricular: -  
Articulação com o Projeto Educativo: Metodologias Ativas e Experimentais da Aprendizagem, na medida em que há uma ligação e uma articulação com os diversos conteúdos programáticos.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
01/06/2020 a 05/06/2020	Encontros com Escritores	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Promoção de sessões com escritores, a propósito das suas obras e do processo criativo e oficial da escrita.	-	Anabela Lopes Marta Soeiro			

Objetivos: Aprofundar o gosto pessoal pela leitura; Promover o conhecimento de autores representativos da tradição literária portuguesa e universal.

Articulação Curricular: -

Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno; Valorização da língua e cultura portuguesas; Enriquecimento da aprendizagem, através da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
01/06/2020 a 05/06/2020	Volta ao Mundo – Torneio de Kahoot	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico	Quiz com conteúdos das disciplinas do Departamento de Ciências Sociais e Humanas.	Computador; Videoprojetor.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas			

Objetivos: Motivar os alunos do Colégio Miramar para as Ciências Sociais e Humanas; Dinamizar a Comunidade Escolar, criando um desafio lúdico-científico e apelativo à Comunidade Escolar; Implementar conhecimentos científicos de forma lúdica; Motivar a Comunidade Escolar para a literacia científica; Fomentar o espírito de participação, cooperação e adesão a atividades.

Articulação Curricular: -

Articulação com o Projeto Educativo: Princípios – Educação Integral, Desenvolvimento da Cultura Científica e Humanista; Valores – O Saber; Estratégias – Participação do Aluno no Processo de Ensino-Aprendizagem (Métodos Pedagógicos Ativos), Perspetiva Integrada dos Conhecimentos.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
01/06/2020 a 05/06/2020	“A minha ONG”	Alunos do 9.º Ano de escolaridade.	Exposição e concurso de trabalhos de grupo: criação de uma Organização Não Governamental.	Trabalhos realizados pelos alunos.	Ana Oliveira Paulo Lemos			

Objetivos: Motivar os alunos do Colégio Miramar para as Ciências Sociais e Humanas; Dinamizar a Comunidade Escolar, criando um desafio lúdico-científico e apelativo à Comunidade Escolar; Implementar conhecimentos científicos de forma lúdica; Motivar a Comunidade Escolar para a literacia científica; Fomentar o espírito de participação, cooperação e adesão a atividades.

Articulação Curricular: -

Articulação com o Projeto Educativo: Princípios – Educação Integral, Desenvolvimento da Cultura Científica e Humanista; Valores – O Saber; Estratégias – Participação do Aluno no Processo de Ensino-Aprendizagem (Métodos Pedagógicos Ativos), Perspetiva Integrada dos Conhecimentos.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
03/06/2020	Corta-Mato Escolar	Todos os alunos	O Corta Mato Escolar é uma atividade desportiva inserida na Semana Cultural e que se destina a todos os alunos do Colégio. O início da atividade está previsto para as 09:30H e o término para o 12:30H. A partir das 09:00H os alunos inscritos serão encaminhados para a zona dos balneários a fim de se equiparem. De seguida será dado início à prova que estará organizada pelos vários escalões/ género. No final da atividade os alunos serão reencaminhados para as respetivas salas base.	Fita Balizadora (1000 metros).	Professores de Educação Física			

Objetivos: Promover a atividade física e desportiva; Desenvolver a formação desportiva; Melhorar os níveis de aptidão física; Criar hábitos de vida saudáveis; e Promover a fidelização de alunos.

Articulação Curricular: -

Articulação com o Projeto Educativo: Coerência e sequencialidade entre os ciclos de ensino; Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.

### 6.7. Atividades – Concursos, Campeonatos e Torneios

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
Ao longo do Ano Letivo	Campeonato Escolar SuperTmatik – Cálculo Mental	Alunos do 2.º Ciclo do Ensino Básico	<p>A competição processa-se em três etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etapa 1 (intra-turma): eliminatórias a disputar entre alunos da mesma turma para apuramento dos 3 primeiros classificados de cada turma (até 31 de janeiro de 2020);</li> <li>Etapa 2 (inter-turma): participam na fase inter-turmas os 3 alunos mais bem classificados de cada turma. Apuram-se para a Grande Final Online os campeões, segundos e terceiros classificados de cada escalão (até 31 de março de 2020);</li> <li>Etapa 3 (Grande Final Online): por cada escalão de competição apuram-se para a Grande Final online os campeões, os vice-campeões e os terceiros classificados dos torneios inter-turma que, ao longo do ano, poderão treinar nos modos de jogo e níveis disponíveis (entre 14 de abril a 11 de maio de 2020);</li> </ul>	Baralhos de SuperTmatik	Catarina Oliveira			
<p>Objetivos: Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</p> <p>Articulação Curricular: Operações com números naturais (cálculo mental)</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar); Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
02/12/2019 a 06/01/2020	Exposição/Concurso de Presépios	Alunos de 5º e 6º anos	No âmbito da quadra natalícia, pretende-se animar o espaço do Colégio com a simbologia tradicional associada ao Natal e à Família, através da construção de um Presépio que possa envolver todos no familiar.	Mesas e papel de cenário.	Carla Ribeiro Duarte Tapadas			
<p>Objetivos: Sensibilizar para os valores da família, inerentes à quadra família.</p> <p>Articulação Curricular: -</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos; Envolvimento da família e da comunidade.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade

A definir pela entidade promotora do concurso	Olimpíadas da Biologia	Alunos do Ensino Secundário do curso de Ciências e Tecnologias	Participação nas Olimpíadas da Biologia Sénior, através da resolução das provas enviadas pelo respetivo Secretariado. Esta prova tem duas eliminatórias, a primeira em que apenas participam os alunos que se inscrevem do 11.º e 12.º anos de escolaridade. Os melhores alunos da primeira eliminatória são apurados para a 2.ª eliminatória, na qual também participam os alunos do 10.º ano.	Fotocópias.	Rita Santos			
Objetivos: Promover o gosto pelas disciplinas científicas; Envolver os alunos em atividades de complemento curricular. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Metodologias Ativas e Experimentais da Aprendizagem, na medida em que há uma ligação e uma articulação com os diversos conteúdos programáticos.								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
A definir pela entidade promotora do concurso	Olimpíadas da Geologia	Alunos do 11.º ano do curso de Ciências e Tecnologias	Participação nas Olimpíadas da Geologia, através da resolução das provas enviadas pelo respetivo Secretariado. Esta prova tem uma eliminatória concretizada na escola e uma segunda eliminatória regional, concretizada na Escola Secundária Fernando Lopes Garça, com a representação dos três melhores classificados na escola.	Fotocópias.	Rita Santos			
Objetivos: Promover o gosto pelas disciplinas científicas; Envolver os alunos em atividades de complemento curricular. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Metodologias Ativas e Experimentais da Aprendizagem, na medida em que há uma ligação e uma articulação com os diversos conteúdos programáticos.								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
Fevereiro/2020	Olimpíadas da Química	Alunos do 12.º ano do curso de Ciências e Tecnologias	Participação nas Olimpíadas da Química, através da resolução das provas enviadas pelo respetivo Secretariado. Esta prova tem uma semi-final em local a definir e a final a realizar na Universidade de Aveiro, com a representação dos três melhores classificados na escola.	Fotocópias	Sílvia Salvador			
Objetivos: Promover o gosto pelas disciplinas científicas; Envolver os alunos em atividades de complemento curricular. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Metodologias Ativas e Experimentais da Aprendizagem, na medida em que há uma ligação e uma articulação com os diversos conteúdos programáticos.								

### 6.8. Atividades – Associação de Pais, Associação de Estudantes e Comissão Antigos Alunos

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
Mai/2020	VI Passeio Mistério	Docentes, Não docentes, Encarregados de Educação, alunos e respetivas famílias	Durante a noite, realiza-se um <i>rally paper</i> , em equipas de 3 a 5 elementos, criadas pelos participantes, que com um guião de perguntas e enigmas tentam descobrir o percurso correto, apelando ao lema “Juntos na Educação, Rumo ao Futuro”. Quando todas as equipas se juntam novamente no	Materiais decorativos; Alimentos para a ceia, guiões com enigmas para as equipas.	Associação de Pais do Colégio Miramar (APCM) e Associação de estudantes do Colégio miramar (AECM)			

			colégio é proporcionada uma ceia convívio com chocolate quente, café, chá e bolinhos.					
<p>Objetivos: Promover o convívio e partilhar momentos de boa disposição entre todos os elementos da <i>Família Miramar</i>.          Articulação Curricular: -          Articulação com o Projeto Educativo: Envolvimento da família e da comunidade; Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar).</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
Junho/2020	Festa de Encerramento do ano letivo 2019/2020 - Passeio Rural: <i>Caminhar por uma causa</i>	Docentes, Não docentes, Encarregados de Educação, alunos e respetivas famílias	Almoço convívio de celebração do encerramento do ano letivo com música, jogos tradicionais, sorteios e animações diversas. Ao longo do dia decorrerá uma caminhada com inscrição prévia, em que o valor angariado na inscrição e/ou no contributo de cada participante / interessado reverterá, sob a forma de donativo, para os Bombeiros Voluntário da Ericeira.	Material de decoração do espaço; alimentos; música; materiais para jogos tradicionais.	Associação de Pais do Colégio Miramar (APCM)			
<p>Objetivos: Proporcionar momentos de convívio, partilha e diversão entre toda a comunidade escolar.          Articulação Curricular: -          Articulação com o Projeto Educativo: Envolvimento da família e da comunidade; Desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar)</p>								

## 7. APOIOS EDUCATIVOS

### 7.1. Contextualização

O Colégio Miramar, ao longo do 3.º período e após o término do ano letivo, proporciona aos alunos um espaço temporário de estudo que contempla atividades das disciplinas sujeitas a Prova Final de Ciclo/ Exame Final Nacional, igualmente, num prolongamento do trabalho desenvolvido nas aulas. Destina-se, fundamentalmente, a fornecer um apoio efetivo aos alunos dos anos de escolaridade sujeitos a Provas Finais de Ciclo/ Exames Finais Nacionais, durante o período que antecede a realização dos mesmos. Estas aulas são marcadas de acordo com a disponibilidade do horário dos professores em questão, sendo de frequência opcional.

### 7.2. Atividades de Apoio Educativo

Calendarização	Tempos Semanais /Disciplina	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Disciplinas Envolvidas	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada	Relatório	Continuidade
Ao longo do 3.º Período e após o término das aulas.	Disciplinas sujeitas a Provas Finais de Ciclo/ Exames Finais Nacionais.	Preparação para Provas Finais de Ciclo/ Exames Finais Nacionais.	Alunos dos 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade.	Resolução de exercícios de tipologia de Prova Final de Ciclo/ Exame Final Nacional, selecionados pelos docentes das disciplinas visadas.	Disciplinas sujeitas a Provas Finais de Ciclo/ Exames Finais Nacionais.	Planos de Trabalhos – Departamentos Curriculares.			
Objetivos: Motivar os alunos e desenvolver métodos de trabalho e estudo; Realizar atividades de consolidação de conteúdos das disciplinas consideradas estruturantes de forma autónoma. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno; Enriquecimento da aprendizagem.									

## 8. CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

### 8.1. Contextualização

Em conformidade com o artigo 15.º do Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e no âmbito da Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania, a componente Cidadania e Desenvolvimento é abordada tendo em consideração os temas e as aprendizagens a desenvolver nos 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º e 11.º anos de escolaridade. Os projetos desenvolvidos pelos alunos poderão envolver a comunidade, bem como parcerias com outras entidades da comunidade numa perspetiva de trabalho em rede. A componente de currículo de Cidadania e Desenvolvimento, integrando as matrizes de todas as ofertas educativas e formativas, constitui-se como área de trabalho transversal, de articulação disciplinar, com abordagem de natureza interdisciplinar. Para além disso, mobiliza os contributos de diferentes componentes de currículo e formação, áreas disciplinares, disciplinas ou unidade de formação de curta duração, com vista ao cruzamento dos respetivos conteúdos com os temas da estratégia de educação para a cidadania da escola, através do desenvolvimento e concretização de projetos pelos alunos de cada turma.

### 8.2. Cidadania e Desenvolvimento – temas a desenvolver

Destinatários	Calendarização	Tema a Desenvolver/ Conteúdo Programático	Instrumento de Avaliação	Responsáveis	Realizado
5.º Ano	1.º Período	Educação Ambiental. Saúde.	Planos de Turma Planificações de CD (onde estão desenvolvidos os projetos de acordo com os temas selecionados)	Diretores de Turma / Conselhos de Turma	
	2.º Período	Segurança Rodoviária.			
	3.º Período	Segurança Rodoviária.			
6.º Ano	1.º Período	Educação Ambiental (produção e consumo sustentáveis).			
	2.º Período				
	3.º Período				
7.º Ano	1.º Período	Direitos Humanos. Instituições e Participação Democrática. Empreendedorismo.			
	2.º Período				
	3.º Período				
8.º Ano	1.º Período	Interculturalidade. Risco. Voluntariado.			
	2.º Período				
	3.º Período				
10.º Ano	1.º Período	Desenvolvimento Sustentável. Direitos Humanos. Interculturalidade.			
	2.º Período				
	3.º Período				
11.º Ano	1.º Período	Mundo do Trabalho. Educação Ambiental.			
	2.º Período				
	3.º Período				

Objetivos: Promover a reflexão e a ação sobre os problemas sentidos por cada um e pela sociedade; Contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e com respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo.  
Articulação Curricular: -

Articulação com o Projeto Educativo: -

## 9. PROJETOS E ACADEMIAS

### 9.1. Contextualização

Em conformidade com o Projeto Educativo, com o intuito de potenciar a motivação dos alunos e valorizar domínios de referência distintos, mas cruciais na educação e formação dos discentes, poderá proporcionar-se o desenvolvimento de projetos subordinados a diferentes vertentes.

Além destes projetos, para consciencializar os alunos das suas responsabilidades para com a sociedade e o ambiente, importa criar maneiras de empenhar os alunos na conservação e recriação da sua escola, bairro e região, que são a porção do Planeta que lhes cabe, a partir do enquadramento do lema do Colégio, *Crescer, Sentir e Saber*. Neste sentido, o Colégio propõe o desenvolvimento do Projeto de Responsabilidade Social, Cívica e Ambiental, que prevê atividades no âmbito Social/ Solidário/ Voluntariado, de Educação para a Cidadania e da Educação para a Saúde. Nestes, inclui-se a aplicação do Programa de Educação Sexual em Meio Escolar e a Educação Ambiental, que integra o Programa Eco-Escolas, visto que o Colégio hasteia, desde o ano letivo 2006/2007, a Bandeira Verde que anualmente o certifica como uma Eco-Escola.

Não existindo tempos letivos especificamente dedicados a estes domínios, tais projetos operacionalizam-se transversalmente, ao nível dos Departamentos Curriculares e dos Conselhos de Turma. O registo das atividades a desenvolver e objetivos definidos encontram-se registados no Plano Anual de Atividades e no Plano de Turma, respetivamente, sendo alvo de monitorização no final de cada período letivo.

### 9.2. Projeto de Responsabilidade Social, Cívica e Ambiental

#### ÂMBITO SOCIAL/SOLIDÁRIO/VOLUNTARIADO

						AVALIAÇÃO		
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	Realizada	Relatório	Continuidade
1.º Período	Ajuda a AjuDAR	Comunidade Escolar	Recolher produtos alimentares e de higiene pessoal e doméstica que irão reverter a favor do projeto AjuDAR.	-	Alunos de 9.º ano de escolaridade		Plano de Turma	
Objetivos: Envolver e mobilizar todos os elementos da comunidade educativa em torno de um objetivo social; Proporcionar aos alunos experiências concretas no exercício da solidariedade, traduzidas na participação ativa na campanha. Articulação Curricular:- Articulação com o Projeto Educativo: Desenvolvimento integral do aluno ( <i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i> ).								

#### EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

						AVALIAÇÃO		
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	Realizada	Relatório	Continuidade
1.º e 2.º períodos	Quinzena da Segurança	Todas as turmas	Os diretores de turma, no decorrer da primeira quinzena dos meses de outubro, novembro, fevereiro e março realizam com as respetivas direções de turma um	-	Nuno Santos Diretores de Turma			



			exercício de evacuação do edifício escolar cumprindo as diretrizes definidas em cada sala de aula.					
<p>Objetivos: Criar entre docentes, não docentes e alunos uma cultura de escola que vise a segurança de todos com a interiorização de procedimentos e a adoção de medidas de prevenção necessárias. Criar rotinas e testar a eficácia dos meios disponíveis e do plano de segurança.</p> <p>Articulação Curricular:-</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>).</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
De 18 a 22/ maio	Semana da Cidadania e Desenvolvimento	Comunidade Escolar	Exposição, por temas, dos trabalhos realizados no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, para todos os anos letivos. Sessão sobre Direitos Humanos (Amnistia Internacional) direcionada para os alunos dos 10º e 11º anos de escolaridade. Realização da atividade “Maratona de Cartas” para toda a comunidade escolar.	- Hall de entrada e corredor central para a exposição e Maratona de Cartas. - Sala de convívio para a sessão da Amnistia Internacional.	Carla Ribeiro			
<p>Objetivos: Celebração e enquadramento do Dia Mundial da Cidadania (18/5), no contexto de abordagem da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.</p> <p>Articulação Curricular: Realçar o trabalho colaborativo e a articulação interdisciplinar horizontal.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Promover o desenvolvimento integral da pessoa do Aluno e, assim, as áreas de competências necessárias à construção do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p>								

### EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
Ao longo do ano letivo.	Programa de Educação Sexual em Meio Escolar.	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e alunos do Ensino Secundário.	<p>Aplicação do Programa de Educação Sexual em Meio Escolar, através da abordagem dos seguintes conteúdos:</p> <p>5.º ano: O que é a sexualidade?; Puberdade — aspetos biológicos e emocionais; O corpo em transformação; Higiene; Caracteres sexuais secundários; e Diversidade e respeito.</p> <p>6.º ano: O que é a sexualidade?; Sexualidade e género; Reprodução humana e crescimento; contraceção e planeamento familiar; Compreensão do ciclo menstrual e ovulatório; Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas; Dimensão ética da sexualidade humana.</p> <p>7.º ano: O que é a sexualidade?; Dimensão ética da sexualidade humana: Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, no contexto de um projeto de vida que integre valores (por exemplo: afetos, ternura, crescimento e maturidade emocional,</p>	Salas de aula; Materiais didáticos diversos; Sala da 7.ª arte.	Diretores de Turma; Docentes das diferentes Áreas Curriculares; Docentes responsáveis pelo Programa de Promoção e Educação para a Saúde.		Plano de Turma	

			<p>capacidade de lidar com frustrações, compromissos, abstinência voluntária) e uma dimensão ética; Diversidade e respeito.</p> <p>8.º ano: O que é a sexualidade?; Dimensão ética da sexualidade humana: Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, no contexto de um projeto de vida que integre valores (por exemplo: afetos, ternura, crescimento e maturidade emocional, capacidade de lidar com frustrações, compromissos, abstinência voluntária) e uma dimensão ética; Puberdade — aspetos biológicos e emocionais; O corpo em transformação; Higiene; Compreensão da fisiologia geral da reprodução humana; Compreensão do ciclo menstrual e ovulatório.</p> <p>9.º ano: O que é a sexualidade?; Compreensão da fisiologia geral da reprodução humana; Compreensão do ciclo menstrual e ovulatório; Compreensão do uso e acessibilidade dos métodos contraceptivos e, sumariamente, dos seus mecanismos de ação e tolerância (efeitos secundários); Compreensão da epidemiologia das principais IST (Infecções Sexualmente Transmissíveis) em Portugal e no mundo (incluindo infeção por VIH – vírus da imunodeficiência humana, HPV2 – vírus do papiloma humano, e suas consequências) bem como os métodos de prevenção. Saber como se protege o seu próprio corpo, prevenindo a violência e o abuso físico e sexual e comportamentos sexuais de risco, dizendo “não” a pressões emocionais e sexuais; Conhecimento das taxas e tendências de maternidade e da paternidade na adolescência e compreensão do respetivo significado; Conhecimento das taxas e tendências das interrupções voluntárias de gravidez, suas sequelas e respetivo significado; Compreensão da noção de parentalidade no quadro de uma saúde sexual e reprodutiva saudável e responsável; Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas.</p> <p>Ensino Secundário: O que é a sexualidade?; Dimensão ética da sexualidade humana: Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, no contexto de um projeto de vida que integre valores (por exemplo: afetos, ternura, crescimento e maturidade emocional, capacidade de lidar com frustrações, compromissos, abstinência voluntária) e uma dimensão ética; Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas; Compreensão e determinação do ciclo menstrual em</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			geral, com particular atenção à identificação, quando possível, do período ovulatório, em função das características dos ciclos menstruais; Informação estatística, por exemplo sobre: Idade de início das relações sexuais, em Portugal e na EU; Taxas de gravidez e aborto em Portugal; Métodos contraceptivos disponíveis e utilizados; segurança proporcionada por diferentes métodos; motivos que impedem o uso de métodos adequados; Consequências físicas, psicológicas e sociais da gravidez, maternidade e paternidade na adolescência e do aborto; Doenças e infeções sexualmente transmissíveis (como infeção por VIH e HPV) e suas consequências; Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis.					
<p>Objetivos: Transmitir conhecimentos sobre primeiros socorros.          Articulação Curricular:-          Articulação com o Projeto Educativo: Princípios e valores – Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); e Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
01/10/19 e 24/10/19	Sessão de Sensibilização de Primeiros Socorros	Alunos do 6.º ano de escolaridade	Realização de uma sessão de sensibilização por enfermeiros, sobre: - Feridas, queimaduras e hemorragias; - Traumatismos.	Sala da 7.ª Arte	Carla Barroso Francisca Veloso da Veiga Enfermeiras CUF Torres Vedras			
<p>Objetivos: Transmitir conhecimentos sobre primeiros socorros.          Articulação Curricular:-          Articulação com o Projeto Educativo: Princípios e valores – Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); e Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
16/10/2019	“Dia da Alimentação”	Alunos do 6.º ano de escolaridade	Divulgação/Exposição de trabalhos (textos publicitários) sobre o tema «Alimentação Saudável», trabalhado na disciplina de Ciências Naturais.	-	Catarina Oliveira M. Armada Dias			
<p>Objetivos: Sensibilizar a população escolar para o benefício de adotar comportamentos saudáveis no âmbito da alimentação; Contribuir para o desenvolvimento de cidadãos informados, participativos e com espírito crítico.          Articulação Curricular: Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nos animais.          Articulação com o Projeto Educativo: Princípios e valores – Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); e Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
outubro e novembro 2019	“Ser saudável é ser feliz!”	Alunos do 9.º ano de escolaridade	Construção de uma pirâmide alimentar com fotografias dos alunos a promover o estilo de vida inerente à dieta mediterrânica e à pirâmide alimentar, Património Imaterial da UNESCO. Criação de vídeos publicitários a motivar os jovens para o	Fotografias, alimentos diversos, material para as filmagens e edição de imagem.	Joana Silva Ana Filipa Oliveira Susana Fernandes			

			estilo de vida inerente à dieta mediterrânica.					
<p>Objetivos: Sensibilizar a população escolar para o benefício de adotar comportamentos saudáveis no âmbito da alimentação; Contribuir para o desenvolvimento de cidadãos informados, participativos e com espírito crítico.          Articulação Curricular: Alimentação saudável; distúrbios alimentares.          Articulação com o Projeto Educativo: Princípios e valores – Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); e Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

						AVALIAÇÃO		
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	Realizada	Relatório	Continuidade
Janeiro/2020	Rastreios Visuais	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e alunos do Ensino Secundário.	Realização de rastreios visuais gratuitos, por técnicos das óticas Conselheiros da Visão, com o objetivo de avaliar o estado da saúde visual das crianças.	Centro de Recursos Educativos	Carla Barroso Francisca Veloso da Veiga			
<p>Objetivos: Efetuar o despiste de anomalias ou perturbações da visão e investigar sinais característicos de uma doença ocular.          Articulação Curricular: .          Articulação com o Projeto Educativo: Desenvolvimento integral do aluno.</p>								

						AVALIAÇÃO		
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	Realizada	Relatório	Continuidade
2.º período	Rastreios Oral	Alunos nascidos em 2006 e 2009	Realização de rastreios orais gratuitos, por técnicos do Centro de Saúde, com o objetivo de avaliar o estado da saúde oral das crianças.	Centro de Recursos Educativos	Carla Barroso Francisca Veloso da Veiga			
<p>Objetivos: Efetuar o despiste de anomalias ou perturbações da saúde oral e investigar sinais característicos de uma doença oral.          Articulação com o Projeto Educativo: Desenvolvimento integral do aluno.</p>								

						AVALIAÇÃO		
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	Realizada	Relatório	Continuidade
2.º e 3.º Períodos	“O que é a sexualidade?”	Alunos de 9.º Ano de Escolaridade	Sessões de esclarecimento/Dinâmicas de grupo promovidas pelas Enfermeiras de Saúde Escolar da UCC de Mafra.	Sala da 7.ª Arte	Maria Francisca Veiga Carla Barbosa Joana Silva			
<p>Objetivos: Identificar e desconstruir os mitos existentes sobre a sexualidade; Desenvolver uma imagem corporal positiva e respeito pelos outros; e Identificar e discutir situações de tomada de decisão no contexto das relações afetivas e da sexualidade.          Articulação Curricular: Sistema reprodutor; Vantagens e desvantagens dos diferentes métodos contraceptivos.          Articulação com o Projeto Educativo: Princípios e Valores – Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); Favorecimento da integração das dimensões teórica e prática dos conhecimentos através da valorização da aprendizagem experimental; e Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

EDUCAÇÃO AMBIENTAL (inclui o Programa Eco-Escolas)						AVALIAÇÃO		
Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	Realizada	Relatório	Continuidade
1.º Período	Auditoria Ambiental	Comunidade escolar	Realização de um questionário sobre boas práticas relativas à proteção do meio ambiente (reciclagem, poupança de água e luz).	-	Ana Raquel Franco Ana Filipa Oliveira			

Objetivos: Sensibilizar para a consciência ambiental; Sensibilizar a população escolar para o benefício de adotar comportamentos corretos no que diz respeito ao meio ambiente; Contribuir para o desenvolvimento de cidadãos informados, participativos e com espírito crítico.  
Articulação Curricular: -  
Articulação com o Projeto Educativo: Princípios e valores – Desenvolvimento integral do aluno (*o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar*); e Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
A definir	Encontro Nacional "Dia das Bandeiras Verdes 2018" – Galardão Eco-Escolas	Comunidade escolar	Participação na cerimónia de entrega do Galardão – Encontro Nacional "Dia das Bandeiras Verdes 2018".	-	Ana Raquel Franco Ana Filipa Oliveira			

Objetivos: Receber a "Bandeira Verde", fruto das boas práticas ambientais verificadas no Colégio Miramar, no ano letivo transato; Sensibilizar a população escolar para o benefício de adotar comportamentos corretos no que diz respeito ao meio ambiente; Contribuir para o desenvolvimento de cidadãos informados, participativos e com espírito crítico; Promover o espírito de grupo e interajuda.  
Articulação Curricular: -  
Articulação com o Projeto Educativo: Princípios e valores – Desenvolvimento integral do aluno (*o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar*); e Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
setembro e outubro /2019	"Ações de Sensibilização Ambiental: TRATOLIXO vai à Escola"	Alunos do 6.º ano de escolaridade	A atividade decorre em 3 sessões: 1- Sensibilização / informação teórica sobre a temática. 2- Dinâmica de grupo para aplicação dos conhecimentos teóricos. 3- Aplicação de uma avaliação formativa para aferir conhecimentos.	Materiais disponibilizados pela empresa Tratulixo.	Anabela Lopes			

Objetivos: Transmitir os principais conceitos relacionados com os REEE e os RP&A; Compreender o fluxo destes resíduos; Destacar a responsabilidade de encaminhamento dos mesmos; Introduzir o tratamento e/ou reciclagem destes resíduos no conjunto de preocupações dos cidadãos.  
Articulação Curricular: -  
Articulação com o Projeto Educativo: Princípios e valores – Desenvolvimento integral do aluno (*o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar*); e Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
3º Período	"Ações de Sensibilização Ambiental: TRATOLIXO vai à Escola"	Alunos do 8.º ano de escolaridade	A atividade decorre em 3 sessões: 1- Sensibilização / informação teórica sobre a temática. 2- Dinâmica de grupo para aplicação dos conhecimentos teóricos. 3- Aplicação de uma avaliação formativa para aferir conhecimentos.	Materiais disponibilizados pela empresa Tratulixo.	Maria Armanda Dias Joana Silva			

Objetivos: Transmitir os principais conceitos relacionados com os REEE e os RP&A; Compreender o fluxo destes resíduos; Destacar a responsabilidade de encaminhamento dos mesmos; Introduzir o tratamento e/ou reciclagem destes resíduos no conjunto de preocupações dos cidadãos.  
Articulação Curricular: Gestão de resíduos.  
Articulação com o Projeto Educativo: Princípios e valores – Desenvolvimento integral do aluno (*o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar*); e Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
2.º e 3.º Períodos	Poster Eco-Código	Alunos de 8.º ano de escolaridade.	- Elaboração de frases que representem um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região. - Construção de um trabalho de comunicação: <i>poster</i> .	-	Ana Raquel Franco Ana Filipa Oliveira			
<p>Objetivos: Sensibilizar para a consciência ambiental; Estimular a participação e a criatividade dos jovens envolvidos no Programa Eco-Escolas através da produção de um trabalho de comunicação: o <i>poster</i>.</p> <p>Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Princípios e valores – Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); e Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>								

### 9.3. Academias

Nome da Academia: <i>The Inventors</i>		Descrição da Academia: Inspirar uma nova geração de pequenos inventores, proporcionando-lhes abordagens à programação, eletrónica, design, robótica, animação, ferramentas de prototipagem rápida, entre outros.				Responsável: Empresa <i>The Inventors</i>			
Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada	Relatório	Continuidade
Ao longo do ano letivo	<i>The Inventors</i>	Alunos do 2.º ciclo do Ensino Básico	Inspirar uma nova geração de pequenos inventores, proporcionando-lhes abordagens à programação, eletrónica, design, robótica, animação, ferramentas de prototipagem rápida, entre outros.	- Kit <i>The Inventors</i> ; - Sala Ω.	Empresa <i>The Inventors</i>	Taxa de adesão			
<p>Objetivos: contribuir para formar, educar e incentivar os jovens a exercerem a sua grande capacidade de mobilização, enquanto agentes centrais da mudança, junto de toda a comunidade escolar (alunos de outros anos letivos, professores, auxiliares, famílias e instituições direta ou indiretamente ligadas à escola), em torno de temas como eficiência energética, alterações climáticas e desenvolvimento sustentável.</p> <p>Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Princípios e valores – Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); e Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.</p>									

Nome da Academia: <i>Jiu-Jitsu</i>		Descrição da Academia: Academia de prática e aperfeiçoamento da modalidade de Jiu-Jitsu.				Responsável: Empresa <i>Icon Jiu-Jitsu Team</i>			
Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada	Relatório	Continuidade
Ao longo do ano letivo	<i>Jiu-Jitsu</i>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	A atividade desportiva da modalidade de Jiu-Jitsu decorrerá duas vezes por semana, em sessões de 1 hora, durante as tardes de quarta e sexta-feira.	- Sala de ginástica.	<i>Icon Jiu-Jitsu Team</i>	Taxa de adesão			
<p>Objetivos: Promover o desenvolvimento motor e cognitivo, a autoconfiança, a disciplina e o respeito pelos outros.</p> <p>Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Princípios e valores – Desenvolvimento integral do aluno (<i>o saber, o saber fazer, o saber ser e o saber estar</i>); e Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à</p>									

formação dos alunos.

## 10. PARCERIAS E PROTOCOLOS

### 10.1. Contextualização

O Colégio Miramar procura fomentar o estabelecimento de parcerias de qualidade com estruturas da comunidade envolvente, zelando, ano após ano, pela sua manutenção, que se pretende ativa e dinâmica, contribuindo, dessa forma, para a melhoria do seu Projeto Educativo, das aprendizagens, da valorização do sucesso dos alunos e da imagem da escola.

### 10.2. Parcerias e Protocolos

Nome da Entidade Parceira:	Âmbito da Parceria / Destinatários:	Interlocutor da Entidade Parceira / Unidade Escolar:
CFAERC – Centro de Formação da Associação de Escolas Rómulo de Carvalho	Formação de docentes e não docentes.	<b>Entidade Parceira:</b> Carlos Manique <b>Unidade Escolar:</b> Augusto Gomes
CPCJ - Comissão de Proteção de Crianças e Jovens	Proteger as crianças e jovens que se encontrem em risco, sendo a escola o local privilegiado de prevenção primária e o lugar onde precocemente se podem detetar indicadores de risco e perigo.	<b>Entidade Parceira:</b> Maria Manuel Oliveira <b>Unidade Escolar:</b> Joana Silva / Marina Pinto
CSM – Centro de Saúde de Mafra	Anualmente, Enfermeiras do CSM realizam ações de sensibilização no âmbito da educação para a sexualidade, das dependências e comportamentos de risco e da promoção de hábitos de vida saudáveis. O Colégio faculta o espaço para a realização de rastreios orais e promoção de hábitos de higiene oral, por parte da higienista oral do Concelho. A Psicóloga Escolar, sempre que necessário, articula com a Psicóloga do CSM para a resolução assertiva de casos e, com uma periodicidade de 2 em 2 meses, para a atualização de casos de alunos acompanhados pelo Hospital de Santa Maria.	<b>Entidade Parceira:</b> Natália Rodrigues / Patrícia Vicente / Tânia Mota <b>Unidade Escolar:</b> M. Francisca Veiga / Carla Barroso
Editoras Leya e Areal	Anualmente participam na feira do Livro do Colégio Miramar e facultam uma oferta a atribuir a todos os alunos galardoados na Cerimónia de Entrega de Diplomas do Quadro de Honra.	<b>Entidade Parceira:</b> Rodrigo Soares / Sofia Ferreira <b>Unidade Escolar:</b> Marco Briosa / Anabela Lopes
Guarda Nacional Republicana, Destacamento Territorial de Mafra - Núcleo Escola Segura	Parceria no âmbito da prevenção de situações de risco entre jovens e adolescentes. Realização de sessões de sensibilização para os alunos.	<b>Entidade Parceira:</b> Cabo Botelho <b>Unidade Escolar:</b> Augusto Gomes
APERCIM – Associação para a Educação e Reabilitação de Crianças Inadaptadas de Mafra	A APERCIM, em parceria com o Ministério da Educação, faculta a presença de técnicos do CRI – Centro de Recursos à Inclusão para apoio direto no âmbito da psicologia clínica no Colégio.	<b>Entidade Parceira:</b> Luísa Roque <b>Unidade Escolar:</b> Marina Pinto
CMM - Câmara Municipal de Mafra	O Colégio Miramar integra o Projeto Educativo Municipal e participa, anualmente, em diversas atividades dinamizadas pela CMM. A Câmara Municipal de Mafra assume anualmente o compromisso de apoio ao Colégio com o intuito de proporcionar ferramentas para garantir o Projeto da ABAE- Eco Escolas.	<b>Entidade Parceira:</b> António Felgueiras / Margarida Infante <b>Unidade Escolar:</b> Augusto Gomes
Empresa Mafrense	A Empresa Mafrense, contratada pela Câmara Municipal de Mafra, presta o serviço de transporte aos alunos que	<b>Entidade Parceira:</b> Nuno Carmo



	frequentam o Colégio Miramar, garantindo o embarque e desembarque nas respetivas localidades. O Colégio Miramar é responsável por coordenar o embarque e desembarque dos alunos, em segurança, dentro da área escolar.	<b>Unidade Escolar:</b> Nuno Santos
BVE – Bombeiros Voluntários da Ericeira	Dotar alunos, docentes e não docentes de medidas de autoproteção no âmbito do plano de segurança; Realização de simulacros de escola.	<b>Entidade Parceira:</b> Comandante Nelson Romão <b>Unidade Escolar:</b> Nuno Santos
Tratolixo	A Tratolixo promove ações de sensibilização junto de alunos, docentes e não docentes com o objetivo de educar a comunidade escolar para práticas ambientais sustentáveis.	<b>Entidade Parceira:</b> Rute Fialho <b>Unidade Escolar:</b> Ana Raquel Franco / Ana Oliveira
ESJS – Escola Secundária José Saramago	Protocolo de colaboração para participação em atividades desportivas (Surf).	<b>Entidade Parceira:</b> Perpétua Franco <b>Unidade Escolar:</b> Augusto Gomes
Empresa <i>Icon Jiu-Jitsu Team</i>	A empresa <i>Icon Jiu-Jitsu Team</i> dinamizará sessões da modalidade desportiva de Jiu-Jitsu, nas tardes de 4.ª e 6ªfeira, no ginásio do Colégio Miramar.	<b>Entidade Parceira:</b> Vinícius Constantino <b>Unidade Escolar:</b> Augusto Gomes
Federação portuguesa de Voleibol	Promover e desenvolver a atividade física e desportiva; Levar os alunos a adquirir hábitos de autodisciplina e aprender a cooperar e a competir com lealdade; Dinamizar no Colégio um Torneio de Voleibol (2x2) em parceria com a associação Gira Vólei.	<b>Entidade Parceira:</b> Vicente Araújo / Marco Silva <b>Unidade Escolar:</b> M. Francisca Veiga
ITAD – Instituto de Apoio e Desenvolvimento, ITAD, Lda.	Promover a intervenção no insucesso e abandono escolar; desenvolver uma investigação anual sobre os acompanhamentos realizados e as melhorias evidenciadas nas crianças devido às sessões realizadas.	<b>Entidade Parceira:</b> Sérgio Pereira <b>Unidade Escolar:</b> Augusto Gomes / Marina Pinto
ETPM – Escola Técnico e Profissional de Mafra	Criação de um polo nas instalações do Colégio Miramar, com vista à disponibilização da oferta de cursos profissionais aos alunos do 9.º ano de escolaridade que queiram enveredar por esta modalidade de ensino.	<b>Entidade Parceira:</b> Cesário Mil Homens / Ana Pais <b>Unidade Escolar:</b> Augusto Gomes
ETPM – Escola Técnico e Profissional de Mafra - Centro Qualifica	Escola aberta à comunidade através de um espaço para elevar a qualificação dos Encarregados de Educação do Colégio Miramar, ou outros interessados.	<b>Entidade Parceira:</b> Cesário Mil Homens / Ana Pais <b>Unidade Escolar:</b> Augusto Gomes

## 11. SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

### 11.1. Contextualização

A atuação dos Serviços de Psicologia e Orientação e Educação Especial pretende-se panorâmica, abrangente e partilhada com todos os agentes da comunidade escolar, centrando-se, deste modo, em três vetores primordiais: a avaliação e acompanhamento psicopedagógico individual de alunos sinalizados, o processo de Orientação Vocacional e o apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade escolar/ comunidade. Este último aspeto implica que a Psicóloga Escolar, no âmbito da sua área de especialidade (relações humanas), desenvolva o seu trabalho em estreita colaboração com o Departamento de Comunicação e de Sistemas de Informação e com a Direção.

De forma a evidenciar e a apresentar claramente a articulação das atividades com os principais eixos do Projeto Educativo, foi utilizada uma escala de cores, correspondente a cada destinatário das atividades, a ser utilizada para cada atividade, no campo “Destinatários”.

### 11.2. Atividades

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
De 01 a 05/2020	Programa de Orientação Vocacional.	Alunos do 9.º ano de escolaridade.	Realização de sessões semanais de 60 minutos, num total de nove, com cada turma do 9.º ano de escolaridade.	Provas de orientação escolar e profissional: IPP – Inventário de Interesses e Preferências Profissionais; Projetor multimédia.	Psicóloga Escolar			
Objetivos: Explorar/analisar a oferta de formação oferecidas pelo Sistema Educativo Português; Desenvolver capacidades, competências, interesses, aptidões, necessidades e expectativas, para construção de um projeto de vida; Fidelizar alunos para a frequência do ensino secundário no Colégio. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno.								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
A aguardar data definida pela entidade promotora da atividade	“Conhece um Testemunho, Descobre uma Profissão”	Alunos do 9.º Ano de escolaridade	Sessão dinamizada por oradores convidados pela Camara Municipal de Mafra, com o propósito dar a conhecer aos jovens os percursos de vida escolar, académico e profissional de diferentes profissionais do Concelho.	Sala 41	Psicóloga Escolar			
Objetivos: Dar a conhecer os percursos de vida escolar, académico e profissional de diferentes profissionais do Concelho; Apelar para a importância de definir objetivos académicos e profissionais. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno.								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
A aguardar data definida pela entidade promotora da atividade	Feira das Profissões	Alunos do 9.º ano de escolaridade	Ida à Feira das Profissões no Parque Desportivo de Mafra.	-	Psicóloga Escolar			
Objetivos: Conhecer diferentes áreas, cursos e instituições de ensino; e Promover o convívio e o envolvimento com a comunidade escolar. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Motivação para o sucesso; Desenvolvimento integral do aluno.								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
A aguardar data definida pela entidade promotora da atividade	Futurália 2020	Alunos do Ensino Secundário	Visita à feira Futurália, a realizar na F.I.L., onde os alunos podem aprofundar conhecimentos relativos a percursos escolares após o secundário ou relativos ao mercado de trabalho.	Transporte	Jorge Ramiro			
Objetivos: Conhecer diferentes áreas, cursos e instituições de ensino e promover o convívio e o envolvimento com a comunidade escolar. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: Desenvolvimento integral do aluno (o saber, o saber fazer e o saber estar); Enriquecimento da aprendizagem, através da riqueza da oferta de atividades complementares à formação dos alunos.								

## 12. RECURSOS HUMANOS – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL

### 12.1. Formação de Pessoal Docente

Data	Designação	Duração	Área de Formação	Modalidade/Registo de Acreditação	Objetivos	Formandos	Local	Identificação da Entidade Formadora
06/09/2019	VI Encontro do CFAERC – “Ensinar para o futuro: inclusão, cidadania, identidade	6h	Inclusão	Ação de curta duração	Modernizar o ensino e a formação profissional dos docentes; Implementar estratégias desafiantes no âmbito das TIC; Desenvolver múltiplas competências em tempos de mudanças aceleradas; Conhecer o currículo e as aprendizagens dos alunos; Aplicar princípios que garantem a inclusão de todos os alunos; Construir uma dimensão local do currículo.	Ana Raquel Franco António Romão Duarte Tapadas M. Armanda Dias Joana Silva Rita Santos	Escola Secundária José Saramago	CFAERC - Centro de Formação da Associação de Escolas Rómulo de Carvalho
25/09/2019	EMAEI	3h	Inclusão	Presencial	Aferir procedimentos e documentos das equipas multidisciplinares de apoio técnico inclusivo	Psicólogos Educação Especial	Escola Secundária José Saramago de Mafra	CFAERC - Centro de Formação da Associação de Escolas Rómulo de Carvalho
25/09/2019	PMI Portugal	2h	Metodologia de Projeto	Presencial	Programa PMI Portugal nas Escolas tem como objetivo disseminar as boas práticas e a linguagem da gestão de projetos nas escolas portuguesas, apoiando os professores na missão de “ensinar a aprender”. Com esta linguagem pretende-se desenvolver competências essenciais de aprendizagem como a Criatividade, o espírito Crítico, a Colaboração e a Comunicação (4Cs para a educação do futuro).	Ana Raquel Franco Ana Rute Franco Roberto Martins Filipa Pimenta Jorge Ramiro Rita Santos	Colégio Miramar	PMI Portugal
28/09/2019	Conheça o novo projeto de Cidadania e Desenvolvimento 3.º Ciclo	60 minutos	Cidadania e Desenvolvimento	Porto Editora	Ação de apresentação do novo projeto Cidadania e Desenvolvimento	Carla Barroso Anabela Lopes Marco Briosa	Lisbon Marriott Hotel	Porto Editora
2/10/2019	TratoLixo – Separação e Tratamento de Resíduos Urbanos	90 minutos	Cidadania e Desenvolvimento	Presencial	Sessão de sensibilização / informação	Ana Oliveira Anabela Lopes Carla Barroso Luís Santos Marco Briosa Rosa Ferreira Carlos Barreira Jorge Ramiro Ana Raquel Franco M. Armanda Dias Joana Silva Sónia Gigante Sílvia Salvador M. Francisca Veiga	Colégio Miramar	TratoLixo - Eng.ª Susana Vaz

						Ricardo Guardado		
10/10/2019	Autoavaliação das Escolas	5h	Avaliação Externas das Escolas	Ação de Curta Duração	Cumprir com os requisitos da Avaliação Externas realizada pela IGEC nas escolas com contrato de associação.	Augusto Gomes	Colégio Conciliar de Maria Imaculada, Leiria	AEEP - Associação de Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo
23/09/2019 a 28/10/2019	Línguas Estrangeiras: estratégias para os desafios	30h	Ensino de Línguas Estrangeiras	Curso/Acreditada	Refletir sobre a necessidade de mudança de práticas letivas num mundo em mudança acelerada; Partilhar técnicas e estratégias de sala de aula que promovam a autonomia; Facultar ferramentas para uma mudança efetiva das práticas letivas.	Denise Tomás (Grupo 330)	Escola Secundária José Saramago, Mafra	CFAERC - Centro de Formação da Associação de Escolas Rómulo de Carvalho
09/2019 e 10/2019	Inovação dentro da sala de aula	50h	Flexibilidade e autonomia curricular	Oficina de formação	Contactar com o enquadramento legal da política educativa; Conhecer os princípios orientadores da autonomia, flexibilidade e integração curricular; Atentar na importância do trabalho colaborativo, designadamente das equipas educativas; Refletir sobre metodologias inerentes à aprendizagem baseada em projetos e/ou na resolução de problemas; Conceber e implementar roteiros de construção de DAC - projetos de natureza multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar; Abordar atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e autonomização; Objetivar a implementação de uma avaliação formativa, diversificando métodos e instrumentos, envolvendo os alunos no processo de avaliação, numa lógica de autorregulação.	Ana Raquel Franco M. Armanda Dias Rita Santos	Escola Secundária José Saramago, Mafra	CFAERC - Centro de Formação da Associação de Escolas Rómulo de Carvalho
08/2019 a 05/2020	Functional Training Prescription Specialist	-	Treino Desportivo	International Federation of Body Building and Fitness (IFBB) e Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ)	Conhecimento amplo sobre a metodologia do Treino Funcional; Potenciar o conhecimento, garantindo que através do treino funcional, o cliente melhora a sua performance desportiva ou de reabilitação.	Licenciados em Educação Física e Desporto; Técnicos de Exercício Físico; Fisioterapeutas.	Curso online	Bwizer – Fitness Academy IBBB IPDJ

## 12.2. Formação de Pessoal Não Docente

Data	Designação	Duração	Área de Formação	Modalidade/Registo de Acreditação	Objetivos	Formandos	Local	Identificação da Entidade Formadora
2/10/2019	TratoLixo – Separação e	90	Cidadania e	Presencial	Sessão de sensibilização / informação	Reinaldo Romano	Colégio Miramar	TratoLixo

	Tratamento de Resíduos Urbanos	minutos	Desenvolvimento			Paulo Duarte M. Augusta Costa Célia Costa Isabel Plácidos Catarina Pereira Sandra Santos M. Manuela Santos Ana Matias M. Carmo Duarte M. Inês Duarte Célia Ramos		
13/04/2020	Encontro Anual de Pessoal Não Docente do Concelho de Mafra	6h	A definir.	Presencial	Partilha de experiências educativas entre não docentes das escolas do Concelho.	Não docentes	Escola Secundária José Saramago, Mafra	CFAERC - Centro de Formação da Associação de Escolas Rómulo de Carvalho

### 12.3. Atividades Team Building

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
13/09/2019	Mega Campo	Docentes	Durante a tarde, os docentes dirigem-se para o espaço do Mega Campo, em Sobral da Abelheira, para realizarem, em grupo, atividades de <i>team building</i> coordenadas por um monitor.	-	Ricardo Guardado			
Objetivos: Motivar para o sucesso pessoal e profissional; criar laços entre docentes; motivar para a superação de dificuldades e para o trabalho cooperativo. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: -								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
Dezembro 2019	Almoço de Natal	Colaboradores do Colégio	Realização de um almoço convívio, com alimentos típicos da quadra natalícia, realizado no espaço da cantina do colégio.	-	Direção			
Objetivos: Motivar para o sucesso pessoal e profissional; criar laços entre colaboradores. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: -								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
Julho 2020	Almoço de Encerramento do Ano Letivo	Colaboradores do Colégio	Relação de um almoço convívio, num restaurante local, para celebrar o encerramento do ano letivo.	-	Anabela Lopes Direção			
Objetivos: Motivar para o sucesso pessoal e profissional; criar laços entre colaboradores. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: -								

### 13. MELHORIA CONTÍNUA

#### 13.1. Satisfação de Alunos e Encarregados de Educação

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
Ao longo do ano letivo	Espaço <i>Sugestões de Melhoria</i>	Comunidade Escolar	Disponibilização de um espaço, no <i>site</i> do Colégio, para inserção de sugestões de melhoria.	<i>Site</i> do Colégio.	Direção			
Objetivos: Recolher sugestões da comunidade educativa que numa perspetiva de melhoria continua. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: -								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
Maio 2020	Inquéritos de Satisfação	Colaboradores do Colégio	Aplicação de um inquérito online a todos os alunos e Encarregados de Educação.	Inquérito online. Sala de Informática.	Direção			
Objetivos: Aferir a satisfação dos alunos e Encarregados de Educação em diferentes áreas de análise. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: -								

#### 13.2. Satisfação de Colaboradores

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
Ao longo do ano letivo	Caixa de Sugestões	Colaboradores do Colégio	Disponibilização de uma caixa, de acesso a professores e funcionários, para colocação de sugestões, identificadas ou em regime de anonimato.	Caixa e impresso para o registo das sugestões.	Direção			
Objetivos: Aferir a satisfação dos colaboradores docentes e não docentes numa perspetiva de melhoria continua. Articulação Curricular: - Articulação com o Projeto Educativo: -								

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Responsáveis	AVALIAÇÃO		
						Realizada	Relatório	Continuidade
Maio 2020	Inquéritos de Satisfação	Colaboradores do Colégio	Aplicação de um inquérito online a todos os colaboradores docentes e não docentes.	Sala de informática.	Direção			

Objetivos: Aferir a satisfação dos colaboradores docentes e não docentes nos diversos domínios associados à atividade profissional que exercem.

Articulação Curricular: -

Articulação com o Projeto Educativo: -



